Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 4 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

Минск
«Пачатковая школа»
2014

Правообладатель "Пачатковая школа"

Пачатковая школа

УДК 51(075.2=161.3)
ББК 22.1я71
Ч-12

Рецензенты:

доцент кафедры частных методик
Института повышения квалификации и переподготовки
учреждения образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»,
кандидат педагогических наук, доцент *Е. С. Шилова*;

методическое объединение учителей начальных классов
государственного учреждения образования «Гимназия № 29 г. Минска»
(учитель начальных классов высшей категории *В. С. Гирис*)

Предыдущее издание вышло в ИРУП «Народная асвета».

Чеботаревская, Т. М.

Ч-12 Математика : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общего сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 1 / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева. — Минск : Пачатковая школа, 2014. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-565-099-8.

УДК 51(075.2=161.3)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-565-099-8 (ч. 1)
ISBN 978-985-565-098-1

© Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2014
© Оформление. Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Пачатковая школа”», 2014

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение 4

Нумерация многозначных чисел 30

Сложение и вычитание 88

Проверь себя 138

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

ПОВТОРЕНИЕ

Урок 1

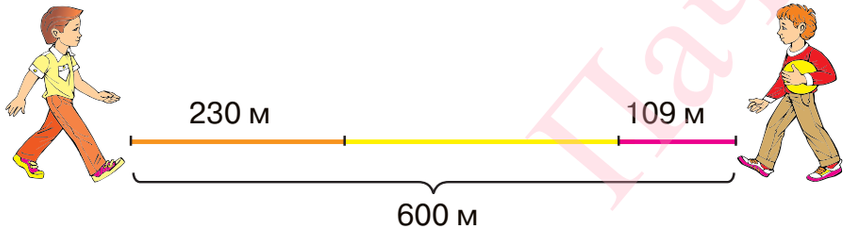
1. Назови число, в котором десять единиц, десять десятков и десять сотен. Во сколько раз единица меньше десятка? Десяток меньше сотни? Сотня меньше тысячи?

2. Запиши числа цифрами: девяносто девять; сто один; сто; девятьсот девяносто девять; четыреста; пятьсот; триста двадцать два; сорок пять.

а) Назови эти числа по возрастанию и по убыванию.
б) Назови двузначные и трёхзначные числа.
в) Запиши наибольшее трёхзначное число. Образуй с его помощью наименьшее четырёхзначное число.

3. С помощью цифр 1, 2, 8 запиши все трёхзначные числа, не повторяя ни одной цифры. Сколько чисел получилось?

4. Расстояние между двумя мальчиками 600 м. Какое расстояние будет между ними, если первый мальчик пройдёт навстречу второму 230 м, а второй навстречу первому — 109 м?



5*. Подсчитай, сколько всего трёхзначных чисел.

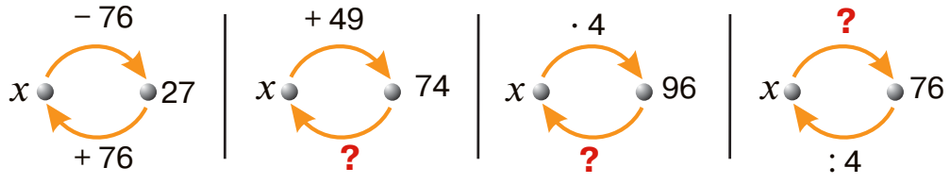
6. Вычисли.

129 + 1	300 − 1	567 + 123 − 287
379 + 1	400 − 1	900 − 439 + 49
399 + 1	500 − 1	729 − 97 + 68

7. Сравни решения задач.

1) В одной школе 800 учеников, а в другой — 200. На сколько учеников меньше в другой школе?
2) В одной школе 800 учеников, а в другой — 200. Во сколько раз больше учеников в первой школе?

8. Составь по схемам уравнения и реши их.



9. Найди закономерность и продолжи ряд.

2 м 3 дм; 4 м 6 дм; 8 м 12 дм; □; □.

10. На базу привезли 260 кг апельсинов, 175 кг слив, а груш — на 135 кг больше, чем слив. На сколько килограммов больше привезли на базу груш, чем апельсинов?

11. Вычисли.

37 + 84 : 4 − 29
91 : 7 − 6 + 99
6 · 9 + 96 : 8
100 − (84 − 69) − 27

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 2

Вспомни!

Класс единиц (первый класс)		
Сотни	Десятки	Единицы
III разряд	II разряд	I разряд
2	4	5

Единицы, десятки и сотни образуют первый класс — класс единиц.

В записи числа 245:

цифра 5 обозначает единицы I разряда — разряда единиц;

цифра 4 обозначает единицы II разряда — разряда десятков;

цифра 2 обозначает единицы III разряда — разряда сотен.

1. Запиши числа: 9 дес.; 9 дес. 9 ед.; 9 с. 9 дес. 9 ед.; 9 с. 0 дес. 9 ед. Для каждого числа назови предыдущее и последующее числа.

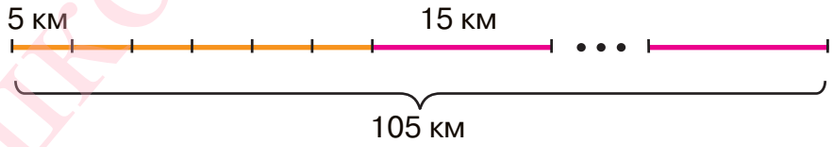
2. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц III разряда и 9 единиц II разряда;
б) 2 единицы III разряда;
в) 1 единица II разряда и 5 единиц I разряда.

3. Запиши числа 24; 254; 806; 720; 999 суммой разрядных слагаемых.

4*. Пятеро детей играют в паровозик. Каждый мальчик стоит за девочкой. Сколько мальчиков играют в паровозик, если последней стоит девочка?

5. Туристы шли пешком 6 дней по 5 км в день, а затем плыли на лодке по 15 км в день. Весь путь составил 105 км. Сколько дней туристы плыли на лодке?



6. Нарисуй в тетради прямой угол и от вершины на его сторонах отложи 7 см и 5 см. Дополни прямой угол до прямоугольника и найди его периметр. Сколько клеточек в этом прямоугольнике?

7. Вычисли.

52 : 4	96 : 3	174 · 5	475 : 5	124 : 4
72 : 6	46 : 2	235 · 4	936 : 3	369 : 9

8. Сравни и сделай вывод.

0 : 275 * 275	314 · 3 * 314 · 4
781 · 0 * 781	0 : 375 * 0

9. Найди длину стороны равностороннего треугольника, если его периметр равен 6 дм 9 см.

10. Вычисли.

540 + 230	800 − 40	8 · 4	24 : 8
890 − 340	560 + 80	8 · 7	18 : 3

Пачатковая школа

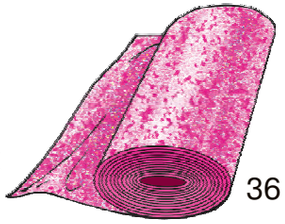
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 3

1. Запиши числа по убыванию: 7 с. 3 дес.; 9 дес. 2 ед.; 6 дес.; 8 с.; 3 ед.; 8 с. 5 ед.

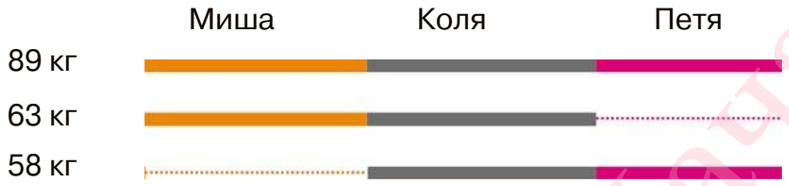
2. Запиши число, в котором 5 тысяч 4 сотни 1 единица. Запиши предыдущее и последующее числа.

3. Из отреза ткани длиной 36 м сшили 12 одинаковых платьев для девочек. Сколько метров ткани понадобится для пошива 20 таких платьев?



4. Назови, сколько всего единиц, десятков, сотен в числах: 432; 730; 1412. Запиши числа по разрядному составу и суммой разрядных слагаемых.

5*. Масса Миши, Коли и Пети вместе равна 89 кг. Масса Миши и Коли — 63 кг, а Коли и Пети — 58 кг. Какова масса каждого мальчика?



6. Реши уравнения.

$40 + 84 + x = 150$	$x - 240 = 8$	$x : 14 = 6$
$x + 120 + 80 = 240$	$520 - x = 500$	$280 : x = 7$

7. В треугольнике две стороны равны. Вычисли периметр этого треугольника, если длины двух его сторон 7 см и 6 см. Рассмотри разные случаи.

8. Найди значение выражения $250 + a \cdot 15$ при $a = 3; 7; 10$.

9. Вычисли.

$(720 - 670) \cdot 8$	$80 : 8 + 70$	$420 : 6 + 80$
$(810 - 740) \cdot 5$	$320 : 4 + 30$	$150 : 3 + 60$
$(390 + 10) : 10$	$300 : 3 + 20$	$360 : 9 - 7$

10. Составь по схемам выражения и найди их значения.

11. Мама заготовила на зиму 50 л сока. У неё получилось 6 одинаковых банок яблочного сока и 4 таких же банки вишнёвого. Сколько литров сока в каждой банке?

12. Сравни и сделай вывод.

$724 : 724 * 0$	$0 + 390 * 0$
$0 \cdot 376 * 0$	$74 \cdot 0 * 74$
$0 : 250 * 400$	$540 - 0 * 540$

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 4

1. Запиши сумму 23 + 37 + 40 разными способами и вычисли.

2. Как изменится сумма, если:

а) одно слагаемое увеличить на 7 единиц;

б) первое слагаемое увеличить на 15 единиц, а второе — на 7 единиц;

в) первое слагаемое увеличить на 20 единиц, а второе уменьшить на 3 единицы?

3. Сумма двух чисел равна 54. Чему будет равна сумма, если первое слагаемое увеличить на 18 единиц, а второе уменьшить на 7 единиц?

4. В спортивном лагере отдыхали 247 человек. Через неделю 29 человек оставили лагерь, а 57 человек приехали отдыхать. Сколько человек сейчас отдыхает в спортивном лагере?

5*. Можно ли утверждать, что всегда будет истинным неравенство (□ + □) · 5 > (□ + □) · 0? Почему?

6. Вычисли.

175 + 85	264 + 325	385 + 234 + 72
290 + 39	470 + 237	476 + 258 + 86
435 + 89	645 + 349	467 + 285 + 68

7. В двух цехах было одинаковое количество станков. В первый цех привезли ещё 15 станков, а во второй — 8. В каком цеху станков стало больше и на сколько?

8. Вычисли.

300 кг + 720 кг = □ кг

52 ц + 28 ц = □ ц

48 ц + 32 ц = □ ц

52 м + 348 м = □ м

35 дм + 65 дм = □ дм

28 см + 72 см = □ см

9. Голубая акула плывёт со скоростью 40 км/ч. Какое расстояние она проплывёт за 30 мин?

10. Нарисуй два треугольника так, чтобы они имели общую часть: треугольник; четырёхугольник; отрезок; точку.

11.

875 см * 2 м 57 см	446 кг * 446 г
5 дм 6 см * 56 дм	784 кг * 784 ц
806 см * 80 дм 6 см	15 дм * 150 м
6 м 7 дм * 670 см	3 ч * 180 с

12. На складе было 809 мешков муки. С мельницы привезли ещё 31 мешок муки, а 240 мешков отправили в пекарню. Сколько мешков муки осталось на складе? Реши задачу разными способами.

13. Вычисли.

179 + 234	47 м + 275 м
576 + 345	350 дм + 49 дм
107 + 427	57 см + 99 см

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 5

1. Придумай задачи, в которых нужно:

а) найти остаток;
б) уменьшить число на несколько единиц;
в) найти, на сколько одно число больше другого.

2. Вычисли разность.

250 − 50 = 200	**250 − 50 = 200**
200 − 50	300 − 50
150 − 50	350 − 50

Как изменится разность при уменьшении и при увеличении уменьшаемого на несколько единиц?

3. В первом киоске было 475 книг, а во втором — 380. До обеда в первом киоске продали 80 книг. В каком киоске книг стало больше и на сколько?

4. Реши уравнения.

$x - 230 = 480$	$700 - x = 227$
$324 + x = 800$	$x + 420 = 638$

5*. Каких чисел не хватает?

□, 27, 9, 3, □.

6. Найди периметр равностороннего треугольника, сторона которого равна 26 см.

7. Выполни вычитание величин.

75 м − 3 м 25 см	24 ч − 7 ч 20 мин
4 т − 2 т 300 кг	15 ч 20 мин − 40 мин
6 дм 7 см − 53 см	2 т − 250 кг

8. Запиши число, в котором:

а) 8 сотен и 6 единиц, а десятков в 2 раза меньше, чем сотен;
б) 3 десятка, а сотен на 4 больше, чем десятков, и на 2 больше, чем единиц;
в) 7 сотен, десятков в 7 раз меньше, чем сотен, а единиц на 7 меньше, чем сотен.

9. Вырази величины в дециметрах и запиши их по возрастанию.

3 м 7 дм 25 м 25 дм 120 см 30 м

10. Выполни вычитание удобным способом.

156 − 87 − 56	847 − 548 − 247
92 − 67 − 23	214 − 87 − 113

11. В школе 880 учеников. В 10—11 классах учится 280 учеников, в 5—9 классах — 340 учеников, а остальные — в 1—4 классах. Сколько учеников учится в 1—4 классах?

12. Вычисли.

380 − 79	270 − 105	623 − 447
450 − 67	849 − 708	569 − 235

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 6

1. Замени умножение сложением и вычисли.

52 · 2 137 · 3 64 · 4 0 · 5 1 · 3

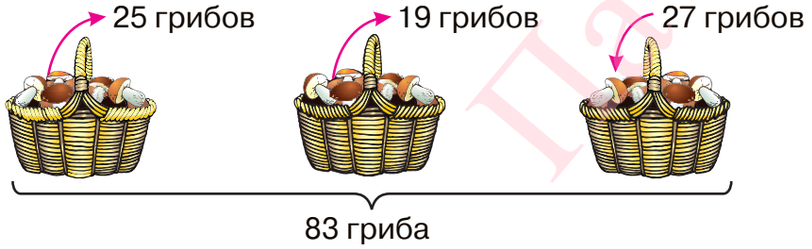
2. Произведение двух чисел равно 30. Чему будет равно произведение, если один из множителей увеличить в 2 раза? Уменьшить в 2 раза?

3. Сравни и сделай вывод.

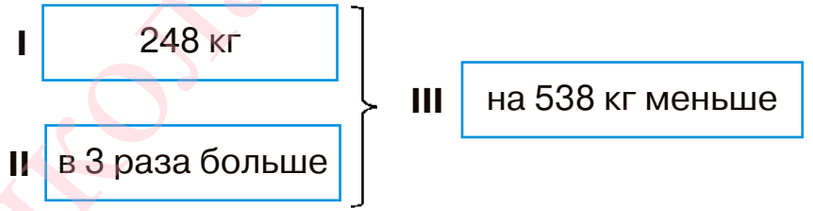
17 · 8 * 17 · 12	32 · 9 * 27 · 9
7 · 28 * 28 · 14	14 · 15 * 14 · 32
41 · 19 * 72 · 19	5 · 56 * 5 · 51
37 · 17 * 17 · 29	48 · 26 * 40 · 15

4. Нарисуй отрезок длиной 2 см. Увеличь его длину в 3 раза, а длину полученного отрезка увеличь ещё в 2 раза. Во сколько раз увеличилась первоначальная длина отрезка?

5*. В трёх корзинах лежали грибы. Из первой корзины взяли 25 грибов, из второй — 19 грибов, а в третью положили 27 грибов. В трёх корзинах стало 83 гриба. Сколько всего грибов было в трёх корзинах сначала?



6. С первого участка собрали 248 кг овощей, со второго — в 3 раза больше, чем с первого, а с третьего — на 538 кг меньше, чем с первого и второго участков вместе. Сколько килограммов овощей собрали с третьего участка?



7. Вычисли.

431 · 2	84 · 5	152 · 3	(238 + 189) · 2
302 · 3	114 · 7	126 · 7	(542 − 239) · 4

8. Сколько единиц каждого разряда в числах: 24; 454; 806; 720; 999; 90; 500? Что обозначают нули в записях этих чисел?

9. Реши уравнения.

$x : 4 = 52$	$b : 7 = 67$	$y : 250 = 2$
$a \cdot 5 = 420$	$906 : x = 302$	$x : 152 = 4$

10. В книге 128 страниц. Мальчик читал её 3 дня, по 42 страницы в день. Сколько страниц ему осталось прочитать?

11. Вычисли.

32 · 5	215 · 3	(244 + 184) · 2
64 · 7	132 · 4	45 + 174 · 2

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 7

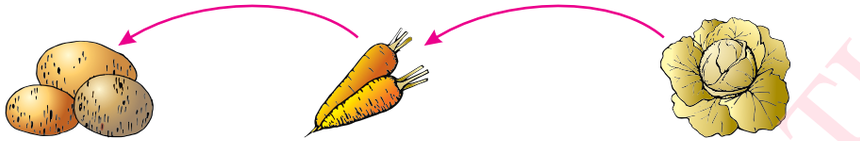
1. Составь задачи разных видов по выражению 24 : 3.

2. Делимое 96, делитель 4. Найди частное. Чему будет равно частное, если делимое уменьшить в 2, 3, 4 раза?

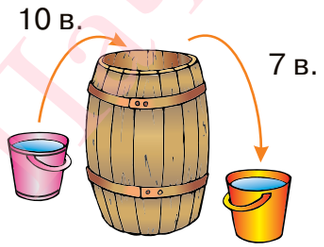
3. Вычисли.

480 : 4	148 · (76 : 19)	(420 + 210) : 7
960 : 3	200 · (78 : 26)	(890 − 170) : 9
720 : 4	150 · (85 : 17)	(320 − 50) : 3

4. С огорода собрали 924 кг картофеля, моркови — в 3 раза меньше, чем картофеля, а капусты — на 318 кг больше, чем моркови. Сколько килограммов капусты собрали с огорода? Чего собрали больше: капусты или картофеля? На сколько килограммов?



5*. В саду поставили пустую бочку. Каждый день в неё вливали 10 вёдер воды, а брали из неё 7 вёдер. Через сколько дней в бочке будет 12 вёдер воды?



6. Периметр квадрата равен 24 см. Найди периметр прямоугольника, составленного из пяти таких квадратов.

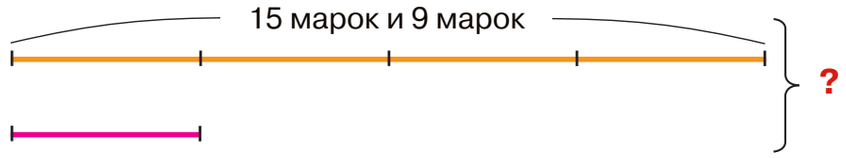
7. Реши уравнения.

$x : 5 = 15$	$80 : b = 16$	$96 = x \cdot 4$
$a \cdot 7 = 63$	$70 : x = 14$	$66 = y \cdot 2$

8.

25 м * 2 км	10 ц * 100 кг
250 дм * 25 м	2 кг * 200 г
75 ц * 705 кг	5 ч * 500 мин

9. У Андрея есть 15 марок на тему «Автомобили», а на тему «Мотоциклы» — 9 марок. Марок с автомобилями и мотоциклами у Андрея в 4 раза больше, чем с корабликами. Сколько всего марок у Андрея?



10. Составь выражение и найди его значение:

а) из числа 700 вычли произведение чисел 60 и 9;
б) к произведению чисел 5 и 90 прибавили произведение чисел 6 и 9;
в) из произведения чисел 40 и 9 вычли частное чисел 81 и 9.

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 8

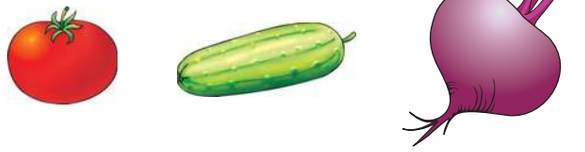
1. Какие остатки могут быть при делении на 6; на 10? Приведи примеры.

2. Выполни деление с остатком.

42 : 4	82 : 3	97 : 18	48 : 15
50 : 6	64 : 5	39 : 14	86 : 17

3. Какое число нужно разделить на 7, чтобы получить частное 6 (7, 8, 9) и остаток 5?

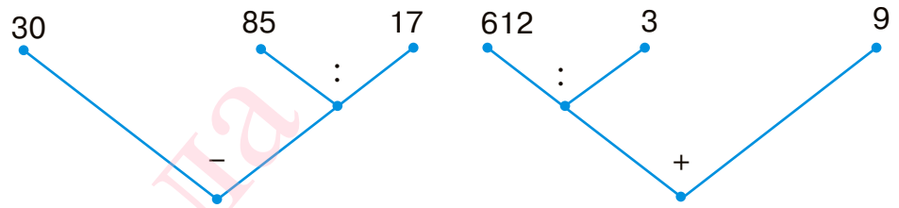
4. Масса помидора 80 г. Это на 8 г меньше, чем масса огурца. Масса свёклы в 4 раза больше, чем масса огурца. Какова масса свёклы?



5*. Наибольшее двузначное число раздели на две части так, чтобы одна часть была в 2 раза больше другой.

6. В буфет привезли 6 ящиков шоколадных конфет по 12 кг в каждом и столько же ящиков карамели по 21 кг в каждом. Все конфеты разложили в пакеты по 3 кг в каждый. Сколько пакетов с конфетами получилось?

7. Составь по схемам выражения и найди их значения.



8. Периметр равностороннего треугольника равен периметру квадрата со стороной 6 см. Найди длину стороны треугольника.

9. Найди значение суммы, состоящей из:

а) произведения 27 · 8 и частного 126 : 3;
б) разности 627 – 321 и произведения 24 · 4;
в) частного 602 : 2 и произведения 108 · 2.

10. Реши уравнения.

$702 : x = 2$
$x : 3 = 207$

11. Грузовик двигался по дороге со скоростью 55 км/ч на протяжении 2 ч. В следующие 4 ч он увеличил скорость на 8 км/ч. Какое расстояние проехал грузовик за всё время?

12. Вычисли.

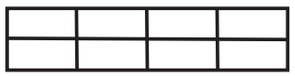
(852 – 439) : 7	448 : 4	(310 + 240) : 5
(390 + 250) : 8	896 : 8	(740 – 320) : 7

Пачатковая школа

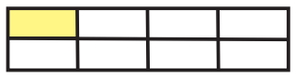
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 9

Вспомни!



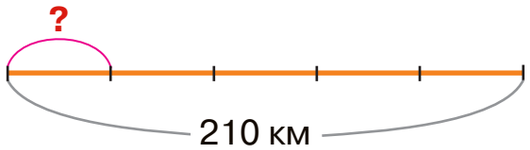
8 долей



1 доля — $\frac{1}{8}$

Доля — это одна из равных частей целого.

Задача. Расстояние от Могилёва до Минска 210 км. Пассажир проехал $\frac{1}{5}$ этого пути. Сколько километров проехал пассажир?



Решение. Нужно найти $\frac{1}{5}$ от числа 210. Весь путь делим на 5 равных частей, на 5 долей. Одна доля — это 210 : 5 = 42 (км).

Ответ: 42 километра.

1. Найди: $\frac{1}{8}$ от 56; $\frac{1}{7}$ от 28; $\frac{1}{5}$ от 40.

2. Найди: $\frac{1}{2}$ мин; $\frac{1}{4}$ м; $\frac{1}{5}$ ч; $\frac{1}{2}$ дм.

3. Найди число, которое в 8 раз больше числа 25. На сколько полученное число больше 25?

4. В первый день собрали 190 кг винограда, а во второй — на 20 кг меньше. Изо всего винограда сделали изюм. Сколько килограммов изюма получилось, если его количество составляет $\frac{1}{4}$ свежего винограда?

5. Вычисли.

(20 · 3 + 24) : 42	216 : 2 : 2
(640 + 320) : 8 + 180	70 − 91 : 13

6*. На двух тарелках лежало 9 пирожков. Когда с одной тарелки взяли 1 пирожок, на ней осталось в 3 раза больше пирожков, чем на другой тарелке. Сколько пирожков было на каждой тарелке?

7. Сколько прямоугольников на рисунке?

8. Реши уравнения. Выполни проверку.

$72 = 9 \cdot a$	$72 = c : 2$	$81 = 162 : m$
$72 = b \cdot 24$	$72 = 72 : k$	$81 = d : 1$

9. Длина прямоугольника 12 см, ширина составляет $\frac{1}{4}$ длины. Чему равен периметр прямоугольника? Нарисуй этот прямоугольник.

10. Выполни деление с остатком.

56 : 13	98 : 18	49 : 15	38 : 14
40 : 14	29 : 20	86 : 40	75 : 16

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 10

1. Прочитай выражения и найди их значения.

$24 \cdot 3 + 18$	$100 - 15 \cdot 4$
$(35 - 12) \cdot 2$	$(40 + 14) : 9$

2. Придумай и запиши числовые выражения со следующим порядком действий:

а) вычитание и умножение;
б) сложение и деление.

3. Запиши числа, пропущенные в таблице.

a	4		34	8	10	
b		32	2	11		8
$a \cdot b$	240	96			720	64

4. Найди значение выражения $240 + a \cdot 25$ при $a = 7$; 10; 20.

5. В питомнике росло 370 саженцев груш и 420 саженцев яблонь. 240 саженцев отправили в сад. Сколько саженцев осталось в питомнике? Составь разные числовые выражения для решения задачи.

6*. Какое число нужно вставить в «окошко», чтобы неравенство стало истинным?

$40 \cdot (50 + \square) > 40 \cdot 50 + 40 \cdot 8$

7. Найди закономерность в каждом столбике и запиши ещё по одному примеру.

$928 + 37$	$900 - 5$	$37 \cdot 3$	$928 : 2$
$928 + 47$	$900 - 15$	$37 \cdot 4$	$928 : 3$
$928 + 57$	$900 - 25$	$37 \cdot 5$	$928 : 4$
$\square + \square$	$\square - \square$	$\square \cdot \square$	$\square : \square$

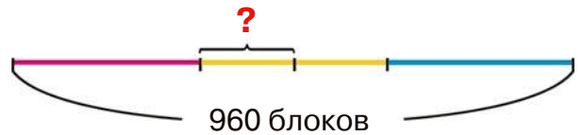
8. Стороны прямоугольника 15 дм и a дм. Запиши выражение для нахождения периметра прямоугольника.

9. Запиши выражение и найди его значение:

а) произведение чисел 12 и 10 уменьшили в 4 раза;
б) сумму чисел 19 и 21 увеличили в 5 раз.

10. Запиши по возрастанию все трёхзначные числа, в которых в разряде сотен стоит цифра 4, а в разряде единиц — цифра 0.

11. На строительство привезли 960 блоков. В первый день израсходовали $\frac{1}{3}$ всех блоков, а во второй день — в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько блоков израсходовали во второй день?



12. Вычисли.

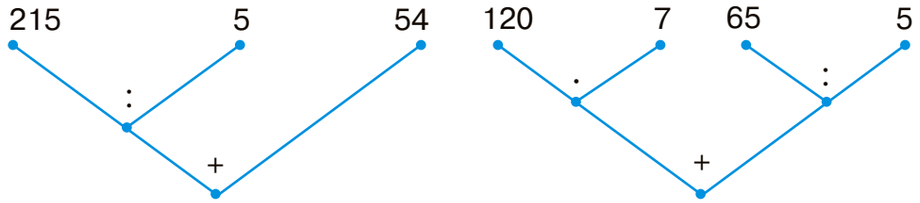
$9 \cdot 4 + 7 \cdot 8$	$60 : 4 + 81 : 3$
$12 \cdot 6 - 15 \cdot 3$	$76 : 2 - 91 : 13$

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 11

1. Составь по схемам выражения и найди их значения.



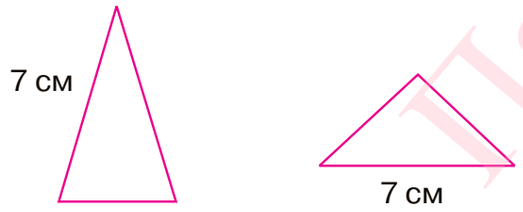
2. Нарисуй схемы вычислений.

960 − 75 · 4 42 · 3 − 91 : 7

3. За три рейса теплоход перевёз 1000 пассажиров: за первый рейс — 425 человек, за второй — на 120 человек меньше, чем за первый. Сколько человек перевёз теплоход за третий рейс?

4*. $\frac{2}{3}$ отрезка больше его трети на 8 мм. Найди длину отрезка. Сделай к задаче рисунок.

5. Вычисли периметр треугольника, у которого две стороны равны. Одна из сторон равна 7 см, а другая — на 3 см меньше. Рассмотри разные случаи.



6. Вычисли.

(273 + 407) : 2 (987 − 567) : 3
(337 + 263) : 5 (836 − 726) : 1
980 : 7 + 720 : 6 450 : 3 − 520 : 4

7. Разность двух чисел равна 85. Как изменится разность и чему она будет равна, если:

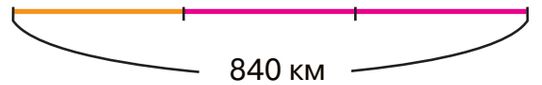
а) уменьшаемое увеличить на 40;
б) уменьшаемое уменьшить на 45?

8. При делении числа 59 на число 27 в частном получается 2 и в остатке 5. На сколько единиц нужно увеличить делимое в этом примере, чтобы частное было равно 3 и остаток 5?

9. Запиши по возрастанию числа, в которых:

а) 3 единицы III разряда и 2 единицы I разряда;
б) 7 единиц II разряда;
в) 9 единиц III разряда;
г) 5 единиц I разряда.

10. Пассажиру нужно было проехать 840 км. В первый день он проехал $\frac{1}{3}$ всего пути. На сколько километров больше ему осталось проехать, чем он проехал?



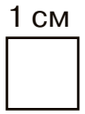
11. Вычисли.

(147 + 385) : 7 (621 − 135) : 3
(913 − 185) : 8 176 · (500 − 496)
(846 − 554) : 4 113 · (654 − 647)

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 12

Вспомни!



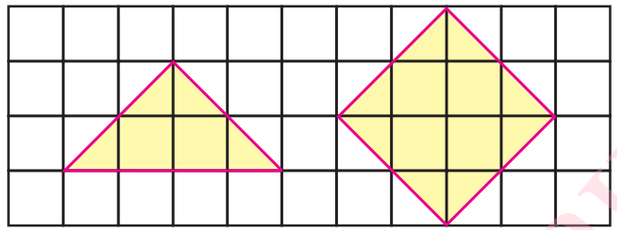
Площадь квадрата со стороной 1 см равна одному квадратному сантиметру.

Площадь квадрата — **1 кв. см** (**1 см²**).

Квадратный сантиметр — единица измерения площади.

1. Найди площадь каждого прямоугольника, если площадь одного квадрата равна 1 см².

2. Найди площадь каждой закрашенной фигуры, если площадь одного квадрата равна 1 см².



3. Школьник прошёл 250 м, что в 3 раза меньше всего расстояния от дома до школы. Найди это расстояние.

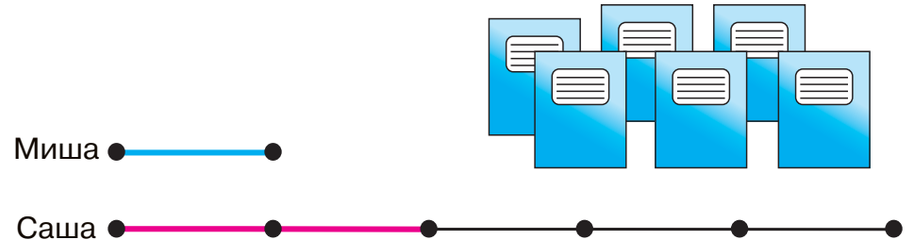
4. Нарисуй три разные фигуры, имеющие площадь 3 см².

5. Вычисли.

(20 · 3 + 40) : 4	880 : 4 : 2 : 11
3530 − 150 : 5 + 1200	(640 + 160) : 10 : 2

6. Чтобы разложить 160 кг яблок, подготовили 8 ящиков. За час разложили 60 кг яблок. Сколько ящиков осталось заполнить?

7*. У Саши было вдвое больше тетрадей, чем у Миши. Когда Саша купил ещё 6 тетрадей, то у него их стало в 5 раз больше, чем у Миши. Сколько тетрадей было у каждого мальчика сначала?



8. В коллекции Юры 750 марок. В трёх больших альбомах — по 150 марок, а в нескольких маленьких — по 50 марок. Сколько маленьких альбомов с марками у Юры?

9. Вычисли.

85 : 17	5 · 13	29 · 3	32 · 3	84 : 28
56 : 14	55 : 5	18 · 3	19 · 5	98 : 14

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 13

1. Составь уравнение и реши его:

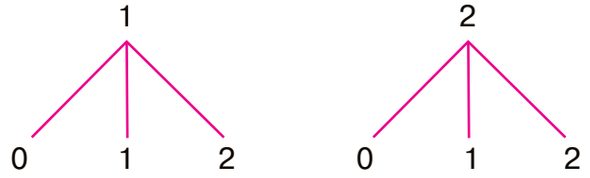
а) некоторое число умножили на 2 и получили 30;
б) задуманное число уменьшили на 28 и получили 62;
в) неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 12;
г) задуманное число увеличили на 27 и получили 64.

2. Скорость полёта чайки 20 м/с, а орла — 30 м/с. На сколько метров больше может пролететь за 5 с орёл, чем чайка?

3.

440 м * 4 км	2 сут * 50 лет
8 кг * 800 г	2 т * 2000 кг
1 т * 600 кг	6 кг * 700 г

4*. Сколько двузначных чисел можно составить с помощью цифр 0, 1, 2? Рассуждай по схеме.

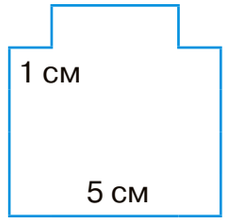


5. При каких значениях переменных неравенства будут истинными?

$x + 4 < 10$	$4 \cdot c < 12$	$k - 17 > 15$
$20 - a > 15$	$18 : d > 1$	$m : 5 < 65$

6. Периметр прямоугольника 20 см, ширина 3 см. Чему равна длина прямоугольника?

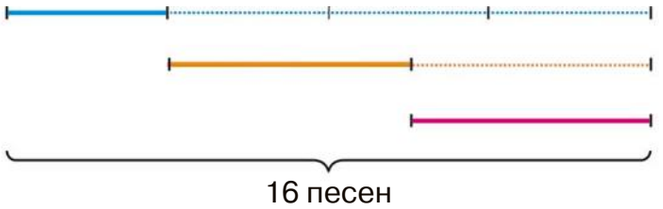
7. От квадрата со стороной 5 см отрезали два квадратика со стороной 1 см. Найди периметр получившейся фигуры.



8. Вычисли.

420 : 3	121 · 3	(186 + 345) : 3
520 : 4	423 · 2	807 − (657 + 37)

9. В игре «Угадай мелодию» прозвучало 16 песен. Первый участник угадал $\frac{1}{4}$ всех песен, а остальные двое — поровну. Сколько песен угадал каждый участник, если были угаданы все песни?



10. Вале 16 лет. Она на 2 года старше Лены. Лена на 5 лет старше Тани. Сколько лет Тане и на сколько лет она младше Вали?

11. Составь уравнение и реши его:

а) произведение равно 420, один из множителей — 4. Найди второй множитель;
б) делимое равно 96, частное — 3. Найди делитель.

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

Урок 14

Класс тысяч (второй класс)			Класс единиц (первый класс)		
С. тыс.	Дес. тыс.	Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
			9	9	9
		1	0	0	0
5	3	8	6	2	7
	2	5	7	0	0
6	0	4	0	0	2
	3	5	3	5	0

Единицы тысяч, десятки тысяч и сотни тысяч образуют второй класс — класс тысяч.

Число 538 627 содержит 627 единиц класса единиц (первого класса) и 538 единиц класса тысяч (второго класса).

1. Назови числа в таблице. Сколько единиц каждого класса в этих числах?

2. Запиши с помощью таблицы нумерации: 999 и 1000; 520 и 520 тысяч; 900 тысяч и 900; 240 тысяч и 24; 5 тысяч и 5. Сколько единиц каждого класса в этих числах?

3. Увеличь числа 134, 267, 305, 431 сначала на 3 единицы, затем на 3 десятка, а потом на 3 сотни.

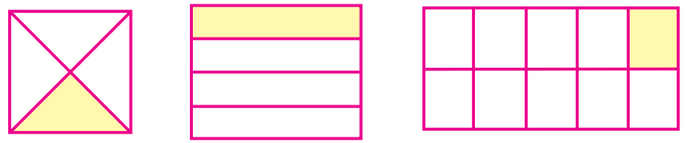
4. Высота скамейки 35 см. Это на 15 см меньше, чем высота табурета. Стол имеет высоту 70 см. На сколько сантиметров стол выше табурета?

5*. В хозяйстве было 29 гусей и уток. Когда 6 гусей и 9 уток продали, птиц осталось поровну. Сколько гусей и сколько уток было в хозяйстве сначала?

6. Вырази в килограммах.

5 т 060 кг 37 т 6 т 700 кг 4 т 009 кг

7. Запиши, какую долю целого закрасили.



8. Вычисли.

804 : 4 + 102 · 3 906 : 3 − 54 · 2

9. В книге 540 страниц. Маша прочитала $\frac{1}{9}$ всей книги. На сколько страниц больше осталось прочитать Маше, чем она прочитала?

10. Вычисли удобным способом.

2 · 14 · 5 2 · 8 · 9 · 5 70 · 2 · 5
25 · 7 · 4 4 · 8 · 5 · 5 50 · 3 · 2

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 15

Класс тысяч			Класс единиц		
С. тыс.	Дес. тыс.	Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
VI	V	IV	III	II	I
	2	3	4	0	5
	5	1	4	5	0
7	0	2	7	0	6

Число 23 405 содержит:
5 единиц разряда единиц (I),
4 единицы разряда сотен (III),
3 единицы разряда тысяч (IV),
2 единицы разряда десятков тысяч (V).

Цифра 0 в записи числа показывает, что отсутствуют единицы в разряде десятков (II).

1. Прочитай числа в таблице.
Сколько единиц каждого класса в этих числах?
Сколько единиц каждого разряда в этих числах?
Какие разряды обозначены одинаковыми цифрами?
Что обозначают нули в записи чисел?

2. Пользуясь таблицей, запиши число, в котором:

а) 5 сотен тысяч и 5 десятков тысяч;
б) 2 десятка тысяч и 2 десятка;
в) 6 единиц тысяч и 2 единицы;
г) 52 единицы первого класса и 52 единицы второго класса.

3. Запиши разрядный состав чисел.

2503 8004 32 007

Образец: 1708 = 1 тыс. 7 с. 8 ед.

4. За 3 ч ученики 4 «А» класса собрали 810 кг яблок. Сколько килограммов яблок соберут ученики за 5 ч при той же производительности?

5*. Чем интересны равенства?

92 − 72 = 9 + 2 + 7 + 2
61 − 45 = 6 + 1 + 4 + 5
83 − 63 = 8 + 3 + 6 + 3

Составь ещё три таких равенства.

6. Вычисли.

456 : (402 − 394)	426 : 6 + 305 : 5
284 · 3 − 264	125 · 5 − 205
4 · (900 − 777)	104 · 3 + 804 : 2

7. Реши уравнения.

x − 548 = 786	x + 849 =1000
2082 − x = 1536	272 + x = 999

8. Мастерская закупила 300 м ткани для обивки 100 одинаковых диванов. К концу недели израсходовали 99 м ткани. Сколько диванов осталось обить?

9. Вычисли.

320 + 360 : 3	(320 + 240) : 5
180 − 160 : 4	(490 + 70) : 8
(870 − 230) : 4	(950 − 150) : 2

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 16

Класс тысяч			Класс единиц		
VI	V	IV	III	II	I
С. тыс.	**Дес. тыс.**	**Ед. тыс.**	**С.**	**Дес.**	**Ед.**
1	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
		1	0	0	0
			1	0	0
				1	0
					1

Числа 1, 10, 100, 1000, 10 000, 100 000 называют разрядными единицами.

10 единиц низшего разряда образуют 1 единицу высшего разряда.

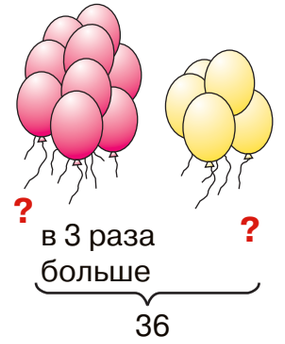
1 единица высшего разряда содержит 10 единиц низшего разряда.

10 ед. = 1 дес.
10 дес. = 1 с.
10 с. = 1 ед. тыс.
10 ед. тыс. = 1 дес. тыс.
10 дес. тыс. = 1 с. тыс.

1 с. тыс. = 10 дес. тыс.
1 дес. тыс. = 10 ед. тыс.
1 ед. тыс. = 10 с.
1 с. = 10 дес.
1 дес. = 10 ед.

1. Во сколько раз сотня меньше тысячи? Десяток больше единицы? Тысяча больше десятка?

2. К празднику закупили красные и жёлтые шары, всего 36 штук. Сколько закупили красных шаров, если их было в 3 раза больше, чем жёлтых?



3. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц V разряда и 6 единиц I разряда;

б) 3 единицы VI разряда, 2 единицы IV разряда и 5 единиц I разряда;

в) 9 единиц III разряда и 7 единиц VI разряда.

4. Периметр прямоугольника равен 14 см. Длина одной из его сторон 4 см. Найди длину другой стороны прямоугольника.

5. Выполни деление с остатком.

65 : 7	90 : 70	74 : 10	65 : 30
48 : 15	83 : 20	88 : 20	90 : 38

6*. Саша везёт на велосипеде корзину с ягодами. Корзина легче велосипеда на 5 кг. Саша тяжелее велосипеда на 23 кг. Масса велосипеда 12 кг. Сколько килограммов груза везёт велосипед?

7. За 5 ч велосипедист проехал 70 км. За какое время он проедет 140 км при той же скорости?

8. Реши уравнения.

$a \cdot 8 = 64$ $\quad 16 \cdot x = 80$ $\quad b \cdot 40 = 0$

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 17

Как прочитать число **264 508**?

1) Разбиваю число на классы: отделяю три цифры справа (264.508).
2) Называю число единиц **второго** класса и произношу название класса (**двести шестьдесят четыре тысячи**).
3) Называю число единиц первого класса, не произнося название класса (**пятьсот восемь**).

1. Прочитай числа.

8400	8340	29 709	605 620
500 500	90 060	720 005	34 502

2. Увеличь каждое число в 10 раз. Запиши разрядный состав наибольшего из полученных чисел.

142	724	21 212	11 101

3. В киоске было 168 тетрадей в клетку, а в линейку — в 8 раз меньше, чем в клетку. За день продали треть всех тетрадей. Сколько тетрадей продали?

4. Запиши выражение и найди его значение:

а) сумму чисел 634 и 687 уменьшили на 321;
б) разность чисел 7384 и 2456 уменьшили на 4928;
в) сумму чисел 3968 и 6032 уменьшили на 6843;
г) произведение чисел 120 и 3 уменьшили на 120.

5*. Отец с двумя сыновьями пошли в поход. Путь им преградила река. Плот может выдержать только отца или только сыновей. Как отцу с сыновьями переправиться через реку?

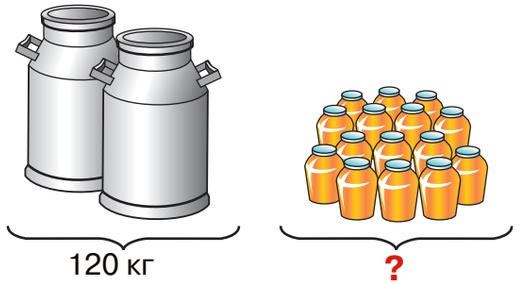
6. Может ли треугольник иметь:

а) три острых угла;
б) два острых и один прямой угол;
в) два острых и один тупой угол;
г) два тупых и один острый угол;
д) один прямой, один тупой и один острый угол?

7. Вычисли.

(48 + 112) : 8	(44 + 340) : 4	(93 + 310 + 62) : 5
(360 + 189) : 9	(105 + 525) : 3	(46 + 69 + 23) : 6

8. В двух одинаковых бидонах 120 кг мёда. Его разлили в банки по 4 кг в каждую. Сколько килограммов мёда было в одном бидоне? Сколько получилось банок с мёдом?



9.

7 км 600 м * 7 км 6 м
9 дм 7 см * 8 дм 70 см
606 см * 6 м 6 дм

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 18

Как записать число:

триста семь тысяч четыреста двадцать семь?

1) Записываю число единиц высшего (второго) класса (307).

2) Записываю число единиц низшего (первого) класса (427).

При записи числа отделяю один класс от другого промежутком: 307 427.

1. Запиши число:

а) триста двадцать семь тысяч пятьдесят;
б) сто сорок семь тысяч двадцать;
в) пятьсот семьдесят тысяч четыреста.

2. Запиши число, в котором:

а) 6 единиц второго класса и 600 единиц первого класса;
б) 240 единиц второго класса и 5 единиц первого класса;
в) 6 единиц IV разряда и 2 единицы I разряда.

3. Электричка, двигаясь со скоростью 40 км/ч, проходит расстояние между двумя городами за 4 ч. За сколько часов половину этого расстояния пройдёт автомобиль, если он будет двигаться со скоростью 80 км/ч?

4*. Мама разложила конфеты на 6 тарелок: на первую тарелку — 1 конфету, на вторую — 2 конфеты, а на каждую следующую — на 1 конфету больше. Как разделить эти конфеты на троих поровну, не снимая их с тарелок?

5. Реши уравнения.

$x + 724 + 200 = 924$ $a - 620 = 890 + 300$

6. При каких значениях переменных неравенства $2 \cdot a < 15$; $50 : c > 20$ будут истинными?

7. Нарисуй прямоугольник длиной 16 клеток и шириной 2 клетки. Сколько квадратных сантиметров вмещает прямоугольник? $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ этого прямоугольника?

8. Запиши в виде равенства:

а) число 26 больше числа 10 на 16;
б) число 29 меньше числа 30 на 1;
в) число 30 больше числа 10 в 3 раза;
г) число 50 меньше числа 100 в 2 раза.

9. В саду собрали 76 кг вишен, яблок — в 7 раз больше, чем вишен, а груш — на 180 кг меньше, чем яблок. Груш собрали в 3 раза меньше, чем слив. Сколько килограммов слив собрали в саду?

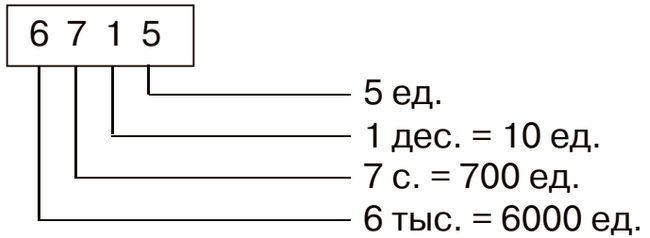
10. Вычисли.

$236 \cdot 6$	$606 : 6$	$48 \cdot 2 : 16$
$731 \cdot 8$	$303 : 3$	$12 \cdot 7 : 42$

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 19



6715 = 6000 + 700 + 10 + 5

(сумма разрядных слагаемых)

1. Запиши числа 2347, 5080, 5200, 9090, 9540 суммами разрядных слагаемых.

2. Известны суммы разрядных слагаемых чисел. Запиши эти числа.

8000 + 5 = ☐ 600 + 10 + 5 = ☐

4000 + 10 + 1 = ☐ 9000 + 700 + 3 = ☐

800 000 + 50 000 + 7000 = ☐ 60 000 + 9000 = ☐

3. Запиши суммой разрядных слагаемых число, в котором:

а) 7 сотен 5 единиц;

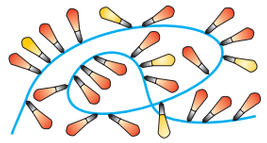
б) 8 тысяч 4 сотни 2 десятка 5 единиц;

в) 7 единиц 4 десятка 5 тысяч.

4. Продали 9 ящиков яблок по 25 кг в каждом и 3 ящика слив по 40 кг в каждом. Какой смысл имеют выражения?

$40 - 25$	$40 \cdot 3$
$25 \cdot 9 + 40 \cdot 3$	$40 \cdot 3 - 25 \cdot 3$
$25 \cdot 9 - 40 \cdot 3$	$40 \cdot 9 - 25 \cdot 9$

5*. Гирлянда состоит из 54 лампочек — красных и жёлтых. Сколько жёлтых лампочек в гирлянде, если их в 5 раз меньше, чем красных?



6. В первый день жатвы грузовик перевёз 26 т зерна. Это на 9 т меньше зерна, перевезённого во второй день. Сколько всего тонн зерна перевёз грузовик за 2 дня?

7. Из чисел, делающих неравенство $x + 5 < 30$ истинным, запиши те, которые:

а) оканчиваются цифрой 8;

б) оканчиваются цифрой 0;

в) делятся на 3.

8. Нарисуй отрезок AB длиной 9 см. Отметь на нём точку C так, чтобы отрезок AC был вдвое больше отрезка CB.

9. Вычисли.

$100 - 7$	$95 + 5$	$100 - 6$
$1000 - 7$	$995 + 5$	$1000 - 6$
$7000 - 7$	$1995 + 5$	$3000 - 6$

10. У Васи было 64 значка, у Миши — на 7 значков меньше. Сколько значков было у Коли, если всего у мальчиков было 187 значков?

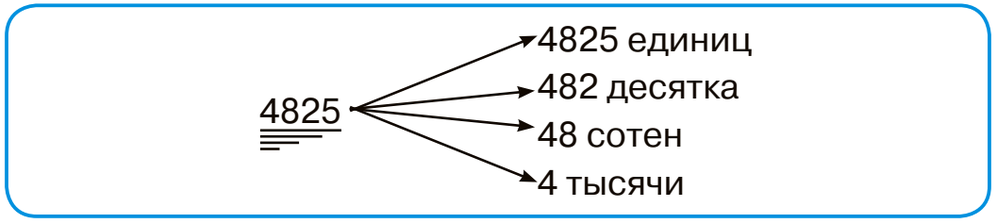
11. Вычисли наиболее удобным способом.

$48 + (52 + 79)$	$245 + 92 + 55 + 208$
$63 + 254 + 37 + 46$	$64 + (39 + 36)$
$68 + 37 + 63 + 42$	$61 + 226 + 174 + 39$

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 20



1. Назови, сколько всего тысяч, всего сотен, всего десятков, всего единиц в числах.

6350 72 420 8405 30 805 27 304

2. Запиши числа: 542; 7516; 85 632; 364 264. Сколько всего десятков в каждом из них? Сколько всего сотен?

3. В магазине было 50 пятикилограммовых пакетов с мукой и столько же трёхкилограммовых. На сколько муки больше во всех пятикилограммовых пакетах, чем в трёхкилограммовых? Реши задачу двумя способами.

4. Реши уравнения.

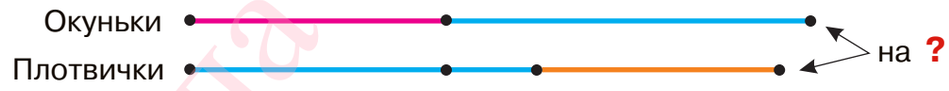
$170 + a = 869$ $760 - b = 463$
$c - 841 = 108$ $2 \cdot x = 860$

5. Сколько единиц каждого класса в числах: 22 016; 200 542; 140 005; 12; 127? Запиши каждое число суммой разрядных слагаемых.

6.

405 см * 4 м 5 см
8 дм 8 см * 808 см
7040 г * 7 кг 400 г
240 мин * 6 ч
34 кг * 340 г
3 сут * 48 ч

7*. Петя утром поймал плотвичек на 3 больше, чем окуньков. Вечером он поймал ещё 7 плотвичек и 12 окуньков. Какой рыбы он поймал за день больше и на сколько?



8. Вычисли.

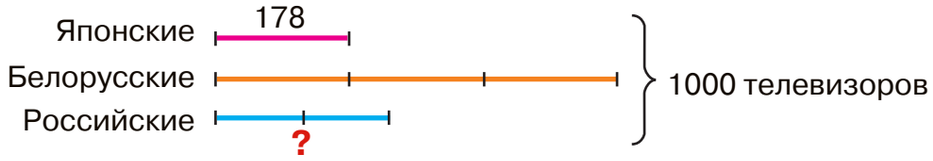
$90 \cdot 5 + 40 \cdot 5$ $800 - 720 : 9$
$524 \cdot 1 + 42 \cdot 0$ $400 - 240 : 6$
$1000 - 540 : 9$ $1000 - 630 : 7$

9. Квадрат имеет такой же периметр, как и прямоугольник, длина которого 180 см, а ширина — в 3 раза меньше. Найди сторону квадрата.

10. Проверь деление с остатком.

$97 : 7 = 13$ (ост. 6) $83 : 7 = 11$ (ост. 5)

11. В магазине 1000 телевизоров. Японских телевизоров — 178, белорусских — в 3 раза больше, чем японских, а остальные — российские. Сколько российских телевизоров в магазине?



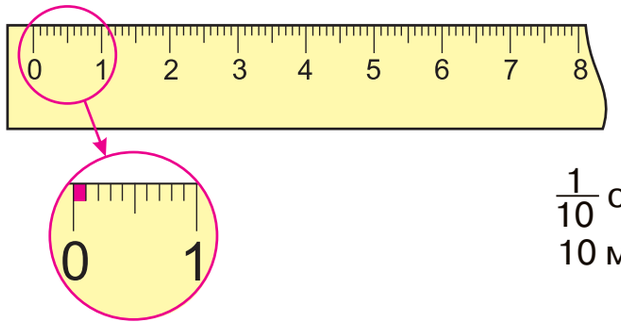
12. Вычисли.

720 : 9 909 : 9
630 : 7 · 8 60 · 6 : 4
60 · 8 − 420 540 − 60 · 6

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 21



$\frac{1}{10}$ см = 1 мм
10 мм = 1 см

Десятая доля сантиметра называется **миллиметром**.

1. Найди на линейке деление, равное 1 мм. Нарисуй с помощью линейки отрезки длиной 8 мм; 2 см 3 мм.

2.

8 дм 7 см * 87 мм	$\frac{1}{2}$ сут * 10 ч
$\frac{1}{2}$ дм * 10 см	3 ч * 120 с
$\frac{1}{2}$ см * 5 мм	$\frac{1}{4}$ т * 220 кг

3. В магазин привезли 400 кг фруктов. Яблоки составляли $\frac{1}{2}$ всех фруктов, груши — $\frac{1}{4}$ остатка. Сколько килограммов груш привезли в магазин?

4. Найди, сколько всего десятков, сотен, тысяч в числах.

7850 4394 8020 24 690 8000

5. Вычисли.

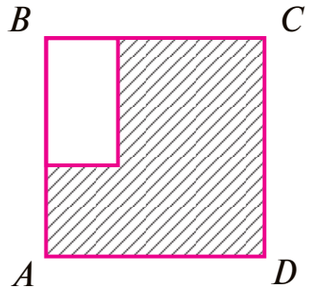
816 : 4 + 4	(36 + 216) : 6
816 : (4 + 4)	36 + 216 : 6

6. Заполни пропуски.

82 м 65 см = ☐ см
4 т 56 кг = ☐ кг
100 мин = ☐ ч ☐ мин
180 с = ☐ мин
46 см 5 мм = ☐ мм

7. Одна сторона треугольника равна 12 см, вторая — на 15 мм меньше. Третья сторона составляет $\frac{1}{3}$ второй стороны. Вычисли периметр треугольника.

8*. Сравни периметры квадрата $ABCD$ и заштрихованной фигуры.



9. Вертолёт пролетел 920 км за 4 ч. Какое расстояние он пролетит за 5 ч, если увеличит скорость на 60 км/ч?

10. Вычисли.

401 − 485 : 5 · 2	70 : 14 · 80
900 − 183 : 3 + 142 : 2	810 : 90 · 102

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 22

Многозначные числа, имеющие одинаковое количество цифр, сравниваются поразрядно, начиная с высшего разряда.

2927 < 3527, так как 2 тыс. < 3 тыс.
2927 > 2834, так как 9 с. > 8 с.
2937 < 2947, так как 3 дес. < 4 дес.
2937 < 2938, так как 7 ед. < 8 ед.

Из двух чисел, имеющих разное количество цифр, больше то число, в котором цифр больше.

2542 > 423

1.

407 * 84	888 * 1000
392 * 1005	27 301 * 27 317
268 320 * 268 440	2566 * 42 567

2. Запиши числа по возрастанию, а затем по убыванию: 83; 387; 378; 3333; 478; 642; 2050; 2705.

Запиши числа, содержащие нули, суммами разрядных слагаемых.

3. Какие числа находятся между 2 и 7; 12 и 25; 3089 и 3100; 987 и 989?

4. В стопке было 1000 листов бумаги. Бумагу расходовали три дня, каждый день поровну. После этого в стопке осталось 190 листов бумаги. По сколько листов бумаги расходовали ежедневно?

5*. У Саши было в 2 раза больше фломастеров, чем у Вани. Когда Саша купил ещё 4 фломастера, у него их стало в 3 раза больше, чем у Вани. Сколько фломастеров было у каждого мальчика сначала?

6. Какие значения может принимать x, чтобы неравенства были истинными?

$5 + x < 11$	$2 \cdot x > 13$
$x - 6 < 8$	$4 \cdot x + 1 < 20$

7. Как изменится сумма, если:

а) одно слагаемое увеличить на 7, другое — на 15;
б) одно слагаемое увеличить на 25, другое уменьшить на 13;
в) одно слагаемое уменьшить на 2020, другое увеличить на 2040?

8. Запиши числа, если известны суммы их разрядных слагаемых.

8000 + 400 + 20	6000 + 600 + 20	7000 + 40 + 2
700 + 20 + 5	4000 + 20	2000 + 1

9. Длина прямоугольника 45 мм, а ширина — в 3 раза меньше. Найди периметр прямоугольника и вырази его в сантиметрах.

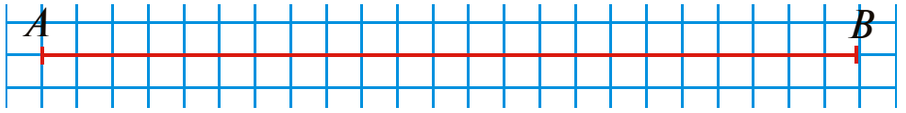
10. Когда продали 840 кг картофеля, осталось продать на 240 кг больше, чем продали. Сколько килограммов картофеля было сначала?

11.

837 * 1110	706 * 4029	2123 * 2124
5073 * 5007	65 021 * 7502	25 300 * 9975

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 23



Какова длина отрезка AB?
Определим её с помощью разных единиц измерения длины: AB > 1 дм, AB > 11 см, AB = 114 мм.
Чем меньше единица измерения длины, тем точнее можно измерить длину с её помощью.
Для измерения маленьких расстояний удобно использовать единицу длины **миллиметр** (**мм**).
Для измерения больших расстояний удобно использовать единицу длины **километр** (**км**).

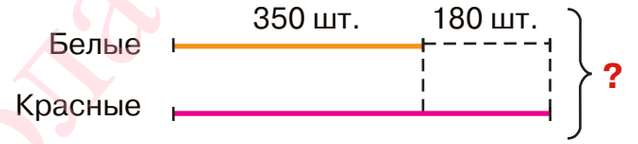
1. Кому какими мерами длины было бы удобно пользоваться во время путешествия?

Орёл
Человек
Лошадь
Гусеница
Улитка
Муравей
Аквариумная рыбка

2. Вырази:

а) в миллиметрах — 2 дм 8 см; 6 см 9 мм; 18 см 5 мм; 26 см 8 мм;
б) в сантиметрах — 7 дм; 30 мм; 4 дм 5 см; 4 м;
в) в дециметрах — 3 м; 20 см; 300 мм; 5 м 30 см.

3. На стройку привезли белые и красные кирпичи. Белых было 350 штук. Это на 180 штук меньше, чем красных. Сколько всего кирпичей привезли на стройку?



4*. У Кати и Наташи вместе столько же открыток, сколько у Васи и Пети. У Кати 7 открыток, а у Васи — 9. У кого больше открыток: у Наташи или у Пети?

5. Нарисуй тупой угол. На одной его стороне отложи 4 см, а на другой — 5 см. Соедини концы этих отрезков. Измерь длину полученного отрезка и сравни её с длинами двух других отрезков.

6. Запиши числа от 40 до 50. Какие остатки получатся при делении этих чисел на 5?

7. Ширина прямоугольника 5 см, длина 9 см. Длину увеличили на 2 см. На сколько сантиметров увеличился периметр прямоугольника?

8. Реши уравнения.

$45 + x = 97$ $\quad$ $a + 237 = 400$

$500 = 200 + x$ $\quad$ $x + 39 = 390$

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 24

1 см = 10 мм
1 дм = 10 см = 100 мм
1 м = 10 дм = 100 см = 1000 мм
1 км = 1000 м

1. Заполни пропуски.

5 м 3 дм = ☐ дм 5035 см = ☐ м ☐ см
4 м 20 см = ☐ дм 8075 дм = ☐ м ☐ см
2 м 70 см = ☐ дм 30 м 50 см = ☐ дм

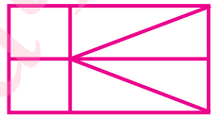
2. Составь и запиши правильные равенства из величин: $\frac{1}{4}$ км; 250 м; 5050 м; 10 дм; 5 км 50 м; 1 м.

3. Вычисли.

300 − 169	630 : (63 : 9)	900 : (35 : 7)
500 − 207	540 : (42 : 7)	480 : (72 : 9)

4. Школьники были в походе два дня. В первый день они прошли 20 км со скоростью 4 км/ч, а во второй — 15 км со скоростью 5 км/ч. За сколько часов школьники прошли свой путь?

5. Каких геометрических фигур на рисунке больше: треугольников или прямоугольников?

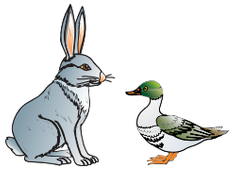


6.

8149 * 814 десятков 9 единиц
28 сотен 5 единиц * 2806 единиц
1047 * 10 сотен 47 единиц

7. Запиши число, в котором:
а) 200 единиц первого класса и 2 единицы второго класса;
б) 20 единиц первого класса и 20 единиц второго класса;
в) 2 единицы II разряда и 2 единицы IV разряда;
г) 2 единицы разряда десятков тысяч и 2 единицы разряда десятков.

8*. Сколько зайцев и сколько уток увидел охотник, если он насчитал 10 голов и 28 ног?



9. Ширина прямоугольника 15 мм, а длина в 5 раз больше. Найди периметр прямоугольника и вырази его в сантиметрах.

10. Проверь, истинны ли утверждения.

$\frac{1}{2}$ м < 40 см $\frac{1}{2}$ м > 2 дм $\frac{1}{2}$ км = 500 м

5 см < 30 мм 6 км 50 м = 6050 м 7 км < 7 км 20 м

11. Велосипедист за 6 ч проехал 72 км. Скорость мотоциклиста на 15 км/ч больше скорости велосипедиста. За сколько часов мотоциклист проедет 81 км?

12. Определи сначала на глаз, а потом измерь:
а) длину своего шага;
б) наибольшее расстояние между большим пальцем и мезинцем своей руки;
в) расстояние между кончиками пальцев своих разведённых в стороны рук.

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 25

Для взвешивания мелких предметов используются единицы измерения массы: **грамм** (**г**), **килограмм** (**кг**).

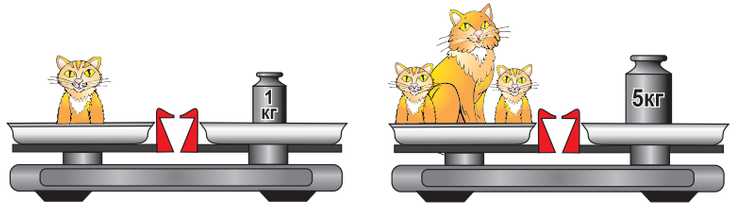
Для взвешивания больших грузов используются единицы измерения массы: **центнер** (**ц**), **тонна** (**т**).

1 кг = 1000 г
1 ц = 100 кг
1 т = 10 ц = 1000 кг

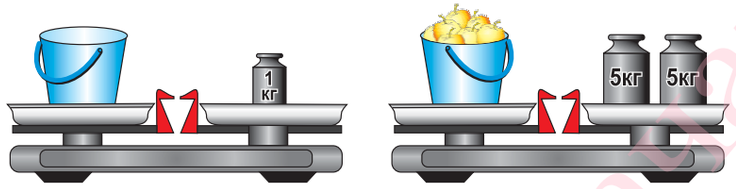
1. Найди массу:

а) котёнка, кошки с котятами, кошки;
б) ведра, ведра з яблоками, яблок.

а)



б)

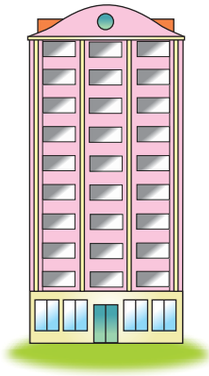


2. Масса слона 4000 кг. Сколько это центнеров? Сколько тонн?

3. В одном мешке 50 кг картофеля. Сколько таких мешков понадобится, чтобы разложить 1 ц картофеля; 1 т картофеля?

4. На хлебозавод доставили 5 вагонов пшеничной муки по 48 т в каждом и 5 вагонов ржаной муки — всего 490 т муки. Сколько тонн ржаной муки в одном вагоне?

5*. Петя живёт на третьем этаже. Костя живёт в этом же доме, но поднимается по лестнице вдвое выше, чем Петя. На каком этаже живёт Костя?



6. Вычисли.

1000 − 8	204 : 3	376 + 446 − 115
1000 − 63	208 · 4	254 + 187 − 235
1000 − 125	960 : 3	983 − 498 + 146

7. Запиши все отрезки, которые есть на рисунке. Запиши точки, принадлежащие лучу NP.

8. На сколько единиц увеличится число 84, если дописать к нему слева цифру 9?

9. Найди значение выражения $(a - b) \cdot c$, если $a = 420$, $b = 350$, $c = 3$.

10. Туристы проехали поездом 840 км и проплыли на теплоходе 415 км, после чего им осталось проехать на автомобиле 265 км и пройти пешком 72 км. Найди длину всего маршрута.

11.

2 т * 200 кг	3500 кг * 4 т	7 кг * 700 г
5 т * 50 ц	42 ц * 420 кг	5200 кг * 60 ц

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 26

1. Запиши в килограммах:

а) 2 ц 25 кг; 3 ц 4 кг; 6 ц 2 кг;
б) 1 т 23 кг; 2 т 75 кг; 4 т 90 кг;
в) 1 т 5 ц; 1 т 8 ц; 2 т 3 ц.

2. На грузовую машину погрузили 3 т 5 ц цемента. Сколько центнеров цемента погрузили на машину? Сколько килограммов?

3. Запиши величины по убыванию.

7 т 600 кг	7 т 6 кг	700 ц
2 кг 5 г	2 ц 500 г	7000 г

4. Заполни пропуски.

14 т = □ ц	4 т 8 кг = □ кг
2 т 96 кг = □ кг	10 ц = □ кг
2700 кг = □ ц	15 т 4 ц = □ ц

5*. Вставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} **5* \\ +\ 883 \\ \hline 20*9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} *5*3 \\ -\ 653 \\ \hline 8*2* \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2*7* \\ +\ *273 \\ \hline 65*7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3**2 \\ -\ *65* \\ \hline 126 \end{array}$$

6. Из 900 кг яблок, выращенных в саду, $\frac{1}{5}$ составляли яблоки зимних сортов, а остальные — летних сортов. Сколько яблок летних сортов вырастили в саду?

7. Составь уравнение и реши его:

а) из какого числа нужно вычесть 466, чтобы получить 58?
б) к какому числу нужно прибавить 89, чтобы сумма была равна 188?
в) какое число нужно умножить на 3, чтобы получить 582?
г) какое число нужно разделить на 6, чтобы получить 17?

8. Даны числа: 274; 741; 424; 546; 726; 269; 731; 476; 454; 624.
Выпиши все пары чисел, сумма которых равна 1000.

9. Нарисуй тупоугольный треугольник ABC, в котором $AB = BC = 20$ мм. Соедини вершину B и середину противоположной стороны. Что ты заметил?

10. Запиши и прочитай:

а) наименьшее шестизначное число;
б) наибольшее пятизначное число.

11. Масса Наташи 36 кг. Она легче Саши на 4 кг. Лена легче Саши на 12 кг. Какова масса Лены?

12.

8000 кг * 8 т
350 кг * 3 ц
350 м * 3500 см
7 т 120 кг * 71 200 кг
6 кг 49 г * 6 кг 48 г
6 м 40 мм * 640 мм

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 27

Есть единицы времени, подсказанные человеку природой. Например: **сутки — время, за которое Земля делает оборот вокруг своей оси**.

В сутках 24 часа. На циферблате часов стоят числа от 1 да 12. Поэтому каждый раз, называя время, надо уточнять: утро это или вечер, день или ночь. Например: 6 часов вечера, 8 часов утра.

Удобно вести отсчёт от начала суток и до их конца. Начало суток — 0 часов. От 0 часов до 12 часов дня проходит первая половина суток. Через час после 12 часов будет 13 часов (или 1 час дня), ещё через час — 14 часов (или 2 часа дня) и т. д. Когда пройдёт 24 часа от начала суток, часы снова покажут 0 часов.

1. Какое время показывают часы? Какое это время суток?

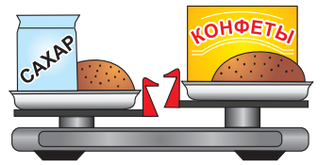
а) 07.35 б) 18.05 в) 00.30

2. Покажи на циферблате, какое положение займут стрелки, если сейчас 17 ч; 10 ч; 21 ч; 7 ч; 18 ч; 0 ч; 12 ч; 24 ч; 14 ч 30 мин.

3. Света приехала к бабушке в среду в 9 ч утра, а уехала от неё в воскресенье в 5 ч вечера. Сколько времени Света гостила у бабушки?

4. В хозяйстве вырастили 1000 кг лука. Из них 800 кг отправили в магазин, а остальной лук разложили в ящики по 10 кг в каждый. Сколько получилось ящиков с луком?

5*. Масса буханки хлеба и пачки сахара больше, чем масса буханки хлеба и коробки конфет. Что тяжелее: пачка сахара или коробка конфет?



6.

35 649 * 55 301	843 401 * 841 401
57 422 * 52 845	921 041 * 842 000
38 442 * 38 444	368 542 * 468 642

7. Прямоугольный бассейн имеет периметр 80 м. Ширина бассейна 15 м. Чему равна длина бассейна?

8. Запиши цифрами:

а) пять тысяч двенадцать;
б) тридцать тысяч шесть;
в) пятьдесят тысяч тридцать.

9. Масса Наташи 25 кг, масса Светы 30 кг. Алеся весит на 8 кг больше, чем Наташа, а Катя — на 18 кг меньше, чем Света. Сколько весят Наташа, Света, Алеся и Катя вместе? Запиши массы девочек по убыванию.

10. Вычисли.

65 − 48 : (81 : 27)	600 − 540 : 10
720 : 10 : 9 + 92	(870 − 390) : 10

Пачатковая школа

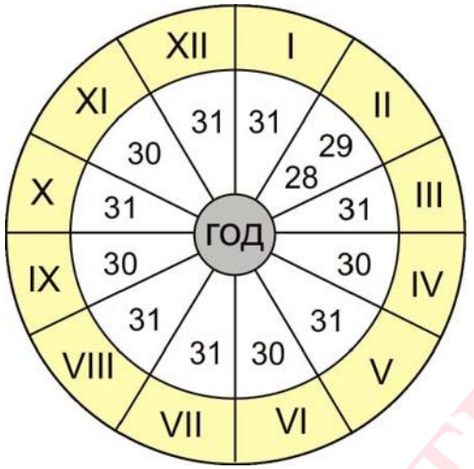
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 28

Год — это время, за которое Земля делает полный оборот вокруг Солнца.

В году 12 месяцев. В месяце 31 или 30 суток. В феврале — 28 или 29 суток. В году 365 или 366 суток. Год, в котором 366 суток, называется високосным.

I — январь
II — февраль
III — март
IV — апрель
V — май
VI — июнь
VII — июль
VIII — август
IX — сентябрь
X — октябрь
XI — ноябрь
XII — декабрь



1. Назови по порядку все месяцы года. Назови зимние месяцы, весенние, летние, осенние. Назови месяцы, в которых по 30 суток. Сколько таких месяцев? Назови месяцы, в которых 31 сутки. Сколько таких месяцев? Сколько суток бывает в феврале?

2. Занятия кружка «Умелые руки» начались в 14 ч 30 мин и закончились в 16 ч. Сколько времени длились занятия кружка?

3. Снег выпал 12 декабря, а растаял 20 марта следующего года. Сколько дней лежал снег?

4. Найди:

а) сколько времени будет через 3 ч, если сейчас 0 ч; 7 ч; 15 ч; 20 ч;

б) сколько времени было 6 ч назад, если сейчас 8 ч; 13 ч; 16 ч; 21 ч?

5. Нужно расфасовать 500 кг сахара. Есть 80 пакетов, вмещающих по 3 кг сахара, и 100 пакетов, вмещающих по 2 кг сахара. Хватит ли этих пакетов, чтобы расфасовать весь сахар?

6. Запиши три числа, которые делятся без остатка одновременно на 5, на 6 и на 4.

7. Поставь скобки так, чтобы равенства были истинными.

$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 720$ $\quad$ $2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 420$

$2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 240$ $\quad$ $2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 900$

8. Вычисли.

$600 - (463 - 32 \cdot 3)$ $\quad$ $34 : 2 + 846 - 7 \cdot 12$

9*. Если от задуманного числа отнять 4 раза па 100, то получится 500. Составь уравнение и найди задуманное число.

10. На склад привезли 624 ящика вишен по 5 кг в каждом и 692 ящика слив по 4 кг в каждом. Каких ягод привезли больше и на сколько?

11.

9000 * 9200	6730 * 6790	395 * 1000
7200 * 7210	3514 * 3513	2150 * 5620

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 29

1 век = 100 лет
1 год = 12 месяцев
1 месяц = 28, 29, 30 или 31 сутки
1 неделя = 7 суток
1 сут = 24 ч
1 ч = 60 мин
1 мин = 60 с

1. К какому веку относится 1917 год? 1995 год? В каком веке мы живём? В каком году начался XX век? Какой первый год в XXI веке?

2. Сколько суток в невисокосном году? В високосном году?

3. Запиши в часах: $\frac{1}{2}$ сут; $\frac{1}{3}$ сут; $\frac{1}{6}$ сут. Запиши в минутах: $\frac{1}{2}$ ч; $\frac{1}{3}$ ч; $\frac{1}{4}$ ч; $\frac{1}{5}$ ч; $\frac{1}{6}$ ч; $\frac{1}{10}$ ч.

4. На пасеке собрали 930 кг мёда. $\frac{1}{3}$ этого мёда продали на рынке, 75 кг оставили для подкормки пчёл, а остальной мёд сдали в магазин. Придумай вопрос к задаче и реши её.

5.

12 т * 5000 кг	5200 м * 52 дм
200 г * 42 кг	840 см * 84 дм
220 ц * 22 т	8450 см * 60 м

6*. Подели циферблат часов на 6 частей так, чтобы сумма чисел во всех частях была одинаковой.

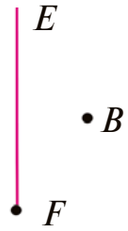
7. Запиши число, состоящее из 8 единиц V разряда и 4 единиц III разряда. Увеличь его в 10 раз. Запиши полученное число. Запиши число, в котором 7 единиц второго класса и 70 единиц первого класса.

8. Вычисли.

72 : 4 + 13 · 5	16 · 5 + 56 : 7
30 · 9 + 450 : 9	12 · 30 − 224
400 − 360 : 2	843 − 264 : 6
280 : 4 + 130	460 : 4 + 28 · 10

9. Скорость письма ученика четвёртого класса — 50 знаков в минуту. Сколько знаков ученик должен писать за 10 минут?

10. Нарисуй в тетради луч FE и точку B, как показано на рисунке. С помощью угольника нарисуй прямой угол так, чтобы одной из его сторон был луч FE, а точка B не принадлежала этому углу.



11. Составь уравнение и реши его: задуманное число увеличили на 730 и получили 1000. Какое число задумали?

12. Два обувных мастера отремонтировали одинаковое количество обуви. Один работал 4 дня и ежедневно ремонтировал 12 пар обуви. Другой работал 6 дней. Сколько пар обуви он ремонтировал ежедневно?

13. Реши уравнения.

$x \cdot 10 = 540$	$84 + x = 450$
$x : 10 = 45$	$x - 24 = 390$

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 30

1. Запиши в секундах: 3 мин 12 с; 2 мин 35 с.
Какую часть суток составляют: 12 ч; 8 ч; 6 ч; 4 ч; 3 ч; 2 ч; 1 ч?

2. Рассмотри рисунки и ответь на вопросы.

В это время Наташа обычно просыпается.

В это время в классе начинаются уроки.

В это время уроки заканчиваются.

1) Сегодня Наташа проснулась в 7 ч 5 мин. Через какое время у неё начнутся уроки?
2) Сколько времени Наташа проводит в школе?
3) Сколько времени Наташа идёт из школы, если она приходит домой в 13 ч 15 мин?
4) Наташа легла спать в 21 ч 15 мин. Сколько времени она будет спать, если завтра проснётся как обычно?

3. Заполни пропуски.

6 ч 5 мин = ☐ мин
$\frac{1}{2}$ сут = ☐ ч
50 ч = ☐ сут ☐ ч
72 ч = ☐ сут
$\frac{1}{4}$ ч = ☐ мин
20 мес. = ☐ год ☐ мес.

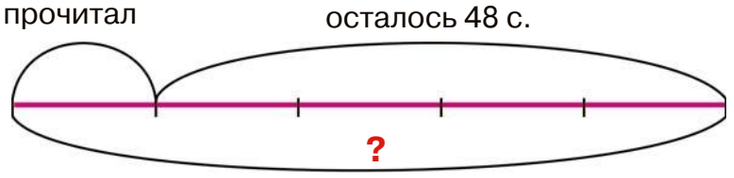
4. Велосипедист несколько часов ехал со скоростью 12 км/ч, а оставшийся путь он проехал за 4 ч со скоростью 15 км/ч. Весь путь составил 96 км. Сколько времени велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч?

5*. На столе лежат книги. Их меньше 20. Эти книги можно разложить по 2, по 3, по 4. Сколько книг на столе?

6. Запиши выражение и найди его значение:
а) к числу 560 прибавили разность чисел 300 и 1;
б) из суммы чисел 370 и 730 вычли частное чисел 624 и 8;
в) разность чисел 814 и 190 уменьшили в 8 раз.

7. Периметр четырёхугольника 18 см. У него две стороны по 3 см, длина третьей стороны равна сумме длин этих двух сторон. Чему равна длина четвёртой стороны четырёхугольника? Можно ли сказать, что этот четырёхугольник — прямоугольник?

8. Мальчик прочитал пятую часть книги. Ему осталось прочитать ещё 48 страниц. Сколько страниц в книге?



9.

5 мин 25 с * 525 с
3 ч 45 мин * 345 мин
5 сут * 55 ч
2 сут 4 ч * 240 ч
$\frac{1}{2}$ ч * 40 мин
$\frac{1}{4}$ мин * 15 с
5 мес. * 1 год

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 31

1. Вырази:

а) в метрах — 56 км 200 м; 7 км 75 м; 200 дм; 5 м 20 дм;
б) в сантиметрах — 40 мм; 50 дм; 7 дм 6 см; 2 м; 7 м 50 см;
в) в сантиметрах и миллиметрах — 7 дм 3 мм; 92 мм; 193 мм.

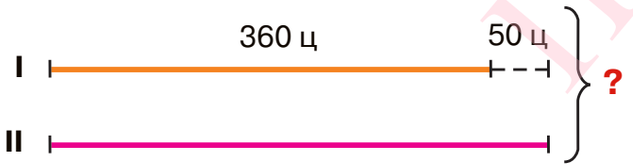
2. Длина одной стороны треугольника 24 см. Это в 2 раза больше, чем длина второй стороны, и на 5 см меньше, чем длина третьей стороны. Найди периметр треугольника.

3. Запиши величины по убыванию.

3 км 750 м	3075 м	
30 750 м	3 км 705 м	
37 050 м	3705 м	37 005 м
37 км 500 м	37 600 м	35 007 м

4. В первый день грузовая машина вывезла с поля 360 ц картофеля. Это на 50 ц меньше, чем во второй день. Сколько всего центнеров картофеля вывезла машина за два дня? Какое из выражений является решением задачи? Объясни.

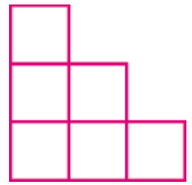
а) (360 − 50) + 360 б) (360 + 50) + 360



5. Составь задачу по выражению.

63 · 3 − 46 · 4

6*. Сколько квадратов на рисунке? Какие 2 палочки надо убрать, чтобы осталось 5 квадратов? 4 квадрата?



7. Реши уравнения.

$x - 100 = 240$	$x + 100 = 240$
$x : 10 = 24$	$x \cdot 10 = 240$

8. Запиши число, в котором:

а) 25 единиц второго класса и 26 единиц первого класса;
б) 6 единиц первого класса и 600 единиц второго класса;
в) 7 единиц IV разряда и 5 единиц II разряда;
г) 7 тысяч 60 единиц.

9. Вычисли.

90 − 75 : 5	400 − 15 · 6 + 390
84 − 42 : 3	700 − 14 · 4 + 160

10. Рыбаки ловили первые 3 дня недели по 100 ц рыбы в день, а следующие 3 дня — по 20 ц в день. Сколько всего килограммов рыбы поймали рыбаки за 6 дней? Реши задачу двумя способами.

11.

8 ц 50 кг * 820 кг	3 т 6 ц 40 кг * 36 040 кг
4 т 6 ц * 46 ц	4 ц 5 кг * 440 кг
250 ц * 26 т	82 т * 8300 кг

Пачатковая школа

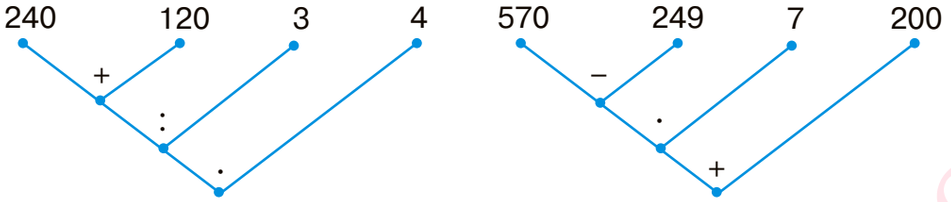
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 32

1. Измерь стороны фигур в миллиметрах и найди их периметры.

2. Рост брата 173 см. Он на 18 см выше сестры. Мама выше своего сына на 5 см. На сколько сантиметров дочка ниже мамы?

3. Составь по схемам выражения и найди их значения.



4. Запиши величины по возрастанию: 20 сут; 600 мин; 300 с; 15 сут 40 ч; 7 ч.

5*. Банка, наполненная подсолнечным маслом, весит 8 кг. Если отлить из неё половину масла, она будет весить 5 кг. Сколько килограммов подсолнечного масла вмещает банка?

6. Как провести в прямоугольнике 2 отрезка, чтобы в нём образовалось 4 прямоугольных треугольника?

7. Поставь скобки так, чтобы равенства были истинными.

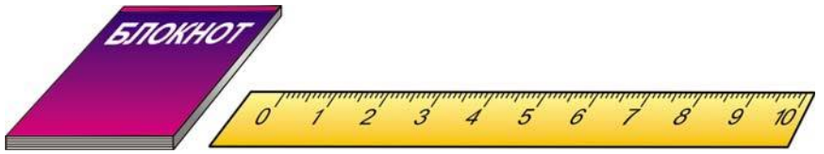
$78 - 60 : 2 + 4 = 13$ $78 - 60 : 2 + 4 = 44$

8. Составь истинные равенства из величин: 6 мин; 20 см; $\frac{1}{2}$ м; 20 мин; $\frac{1}{3}$ ч; 5 дм; $\frac{1}{5}$ м; $\frac{1}{4}$ м; 25 мин; 25 см; 360 с.

9. Расстояние от города до посёлка велосипедист проехал со скоростью 16 км/ч за 3 ч. На обратный путь он потратил 4 ч. С какой скоростью велосипедист возвращался в город?

Скорость	Время	Расстояние
16 км/ч	3 ч	Одинаковое
?	4 ч	

10. Блокнот стоит 4500 р., а линейка дешевле блокнота на 1500 р. Сколько стоят 2 такие линейки?



4500 р. на 1500 р. дешевле

11.

30 дец. * 300 ед.
3 с. 5 дец. * 35 дец.
400 с. * 4000 дец.

4 сут * 40 ч
2 ч 35 мин * 235 мин
280 с * 2 мин 80 с

Пачатковая школа

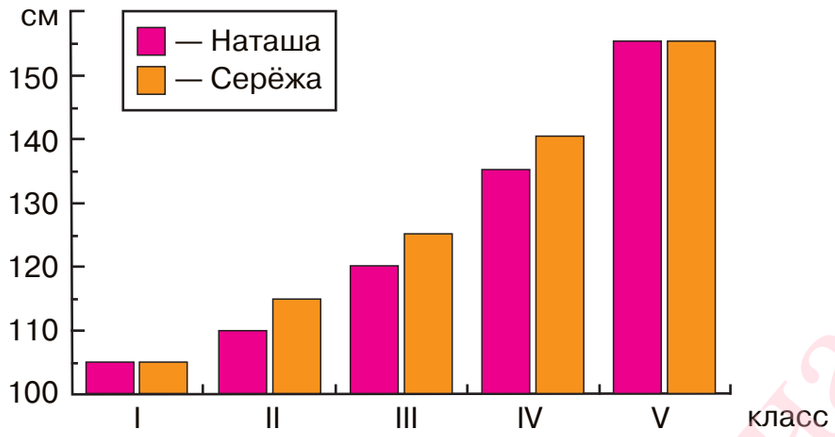
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 33

Для сравнения числовых значений величин используются **диаграммы**.

На диаграмме каждая величина изображается некоторым отрезком или прямоугольником.

На рисунке показано, как менялся рост Серёжи и Наташи. Какой рост был у Серёжи и Наташи в каждом классе? В каком классе Серёжа и Наташа подросли больше всего? Меньше всего? На сколько сантиметров? Сравни свой рост с ростом Серёжи и Наташи.



1.

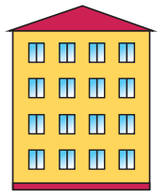
15 с. * 100 дес.
27 дес. * 87 с. 8 дес.
85 тыс. * 85 с. 3 дес.
5 с. 6 дес. * 560 ед.
1 тыс. 5 дес. * 1500 ед.

14 тыс. * 140 с.
300 тыс. * 3000 ед.
20 тыс. * 200 дес.
40 дес. * 4 с. 4 дес.
5 дес. 7 ед. * 5 тыс.

2. После того как 45 человек купили по 3 лотерейных билета, осталось продать ещё 427 билетов. Сколько всего лотерейных билетов продавалось?

3. Составь и запиши истинные равенства из величин: $\frac{1}{5}$ т; 200 кг; 5 ц; $\frac{1}{2}$ т; $\frac{1}{4}$ ц; 25 кг; 500 кг.

4*. Антон, Иван, Петя и Вася живут в одном четырёхэтажном доме. Иван живёт выше, чем Петя, но ниже, чем Антон, а Вася живёт ниже, чем Петя. Кто из них на каком этаже живёт?



5. Какую часть часа составляет: 30 мин; 20 мин; 15 мин; 10 мин; 1 мин?

Сколько часов составляет: 120 мин; 240 мин?

6. Запиши выражение и найди его значение:

а) к разности чисел 900 и 548 прибавить сумму чисел 354 и 922;

б) из произведения чисел 142 и 3 вычесть разность чисел 300 и 124;

в) к частному от деления чисел 900 и 3 прибавить разность чисел 200 и 154.

7. Расстояние 360 км грузовик проехал за 6 ч, а легковая машина — за 4 ч. На сколько скорость легковой машины больше скорости грузовика?

8. Вычисли.

$960 : 3 + 115 : 5$
$124 \cdot 3 - 105 : 3$
$417 \cdot 2 - 216 \cdot 3$

$(742 + 86) : 6$
$(1000 - 683) \cdot 3$
$(907 - 548) \cdot 2$

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 34

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
С. млн	Дес. млн	Ед. млн	С. тыс.	Дес. тыс.	Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
			9	9	9	9	9	9
		1	0	0	0	0	0	0

Если к числу 999 999 прибавить 1, то получится число 1 000 000, которое называется **миллионом**.

Единицы миллионов, десятки миллионов и сотни миллионов образуют третий класс — класс миллионов.

1. Толщина книги в 100 листов равна 1 см. Какой толщины была бы книга в 900 000 таких листов?

2. Сколько цифр понадобится, чтобы записать число 20 миллионов? 200 миллионов? Запиши эти числа.

Как ты думаешь, есть ли ещё классы чисел? Знаешь ли ты название ещё какого-нибудь класса?

3. Запиши число, в котором:

а) 3 единицы третьего класса, 200 единиц второго класса, 305 единиц первого класса;

б) 25 единиц третьего класса, 605 единиц второго класса;

в) 5 единиц третьего класса, 600 единиц первого класса.

Что обозначают нули в записи чисел?

4. Швейная мастерская купила 840 м ткани. На халаты пошла $\frac{1}{8}$ всей ткани. Из остальной ткани сшили блузки. Сколько блузок сшили в мастерской, если на одну блузку расходовалось 3 м ткани?

5. Запиши числа суммами разрядных слагаемых: 57 400; 8 000 403; 300 015.
Назови разряды, в которых стоит цифра 5.

6. Заполни пропуски.

3756 = ☐ тыс. ☐ с. ☐ дес. ☐ ед.
5800 = ☐ тыс. ☐ с. ☐ дес. ☐ ед.

7*. Бабушка посчитала: чтобы дать каждому внуку 6 конфет, ей не хватит 8 конфет, а если дать по 4 конфеты, то 6 конфет останется. Сколько внуков у бабушки?

8. В книге 80 страниц. В первый день Таня прочитала $\frac{1}{5}$ книги, а во второй — 11 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Тане?

9. Запиши выражение и вычисли:

а) сумму чисел 460 и 540 увеличили на 400;
б) разность чисел 800 и 482 увеличили на 182;
в) сумму чисел 720 и 180 уменьшили в 2 раза;
г) разность чисел 640 и 40 уменьшили в 3 раза.

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 35

1. Запиши числа цифрами и расположи их по возрастанию:

а) восемьдесят две тысячи четыреста пять;
б) тринадцать тысяч сто;
в) пять тысяч девяносто;
г) двести двадцать;
д) двести две тысячи пятьдесят три;
е) семьсот девяносто тысяч восемьсот девяносто;
ж) пятьсот тысяч пять.

2. Сколько получится, если из наименьшего семизначного числа вычесть наибольшее шестизначное?

3. Запиши уравнение и реши его:

а) неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 282;
б) неизвестное число увеличили в 3 раза и получили 627;
в) неизвестное число умножили на 4 и получили 100.

4. В первый рабочий день бригада собрала 3 т капусты. Это на 300 кг больше, чем она собрала во второй день. Сколько всего килограммов капусты собрала бригада за два дня?

5*. Сумма двух чисел равна 396. Первое число оканчивается нулём. Если зачеркнуть этот нуль, то получим второе число. Найди эти числа.

6. Назови числа: 7 000 015; 8 000 020; 160 002. Сколько единиц каждого класса в этих числах?

7. Сейчас 6 ч 35 мин утра. Который час будет через 80 мин?

8. Для пошива постельного белья в пошивочном цехе использовали сначала 490 м ткани, а потом ещё 280 м. На один комплект белья расходовалось 7 м ткани. Сколько всего комплектов постельного белья было сшито? Реши задачу двумя способами.

9. Сколько полных веков составляют 1075 лет; 635 лет; 1762 года?

10. Измерь длину отрезка AB. Нарисуй в тетради отрезок такой же длины. Отметь на нём точку C так, чтобы отрезок AC был на 7 см короче отрезка AB. Какова длина отрезка AC?

11. Периметр треугольника 167 см. Две его стороны длиной по 56 см. Найди длину третьей стороны этого треугольника.

12.

4700 м * 37 км
150 м 3 дм * 15 030 дм
4 ч 20 мин * 420 мин
5 кг 50 г * 5050 г
5 сут 5 ч * 175 ч
53 кг * 5300 г

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 36

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
С. млн	Дес. млн	Ед. млн	С. тыс.	Дес. тыс.	Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
		км			м	дм	см	мм
		3	2	0	5	6	7	0
		т	ц		кг			г
		2	6	0	5	0	0	0

3 205 670 мм = 320 567 см = 32 056 дм 7 см =
= 3205 м 67 см = 3 км 205 м 67 см

2 605 000 г = 2605 кг = 26 ц 5 кг = 2 т 605 кг

1. Запиши число, в котором:

а) 64 единицы класса миллионов, 25 единиц класса тысяч и 110 единиц класса единиц;

б) 10 единиц класса миллионов, 10 единиц класса тысяч и 10 единиц класса единиц;

в) 2 единицы класса тысяч и 2 единицы класса единиц.

2. Сколько всего единиц, десятков, сотен в числах: 105 376; 200 562?

3. Заполни пропуски.

2 031 403 мм = ☐ км ☐ мм

40 450 дм = ☐ км ☐ см

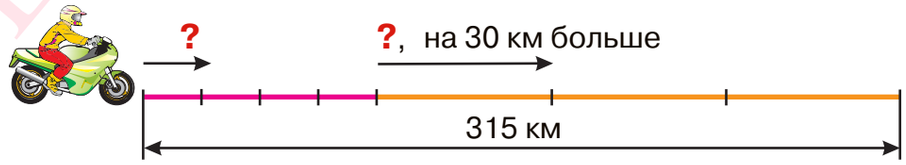
207 ц = ☐ т ☐ ц

4045 кг = ☐ ц ☐ кг

4. У мастера было 540 красных кирпичей и 420 белых. Он сложил из них 3 одинаковые печи. Сколько кирпичей пошло на одну печь?

5. Длина прямоугольника 160 мм, а ширина в 4 раза меньше. Найди периметр прямоугольника и запиши его в сантиметрах.

6*. Мотоциклист ехал 2 ч по грунтовой дороге и 3 ч по шоссе. Весь путь составил 315 км. Скорость мотоциклиста на шоссе была на 30 км/ч больше его скорости на грунтовой дороге. Найди обе скорости.



7. Запиши цифрами числа: два миллиона пять; семь тысяч пятнадцать; триста тысяч семьдесят.
Сколько нужно цифр, чтобы записать любое число?
От чего зависит значение цифр в записи числа?

8. На одной пасеке собрали 120 кг мёда, а на другой — в 2 раза больше. Весь мёд разлили в бидоны по 10 кг в каждый. Сколько получилось бидонов с мёдом?

9.

4056 г * 40 кг 56 г

1580 г * 15 кг 80 г

2 кг 8 г * 208 г

2 кг 200 г * 2200 г

Пачатковая школа

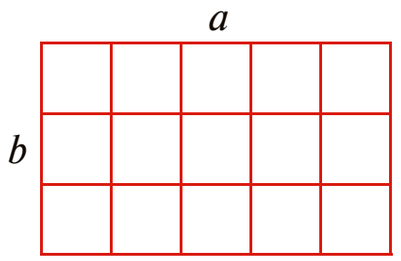
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 37

Как найти площадь прямоугольника?

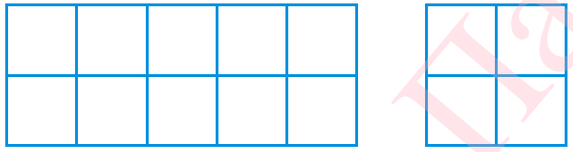
Данный прямоугольник содержит 3 полоски, в каждой — 5 квадратов площадью 1 см^2.
Весь прямоугольник содержит 5 см^2 · 3 = 15 см^2.

Прямоугольник содержит 5 столбиков, в каждом — 3 квадрата площадью 1 см^2.
Весь прямоугольник содержит 3 см^2 · 5 = 15 см^2.



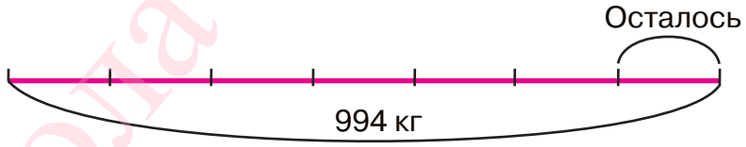
Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины:
$S = a \cdot b$

1. Вычисли площади прямоугольников, если площадь одного квадрата равна 1 см^2.

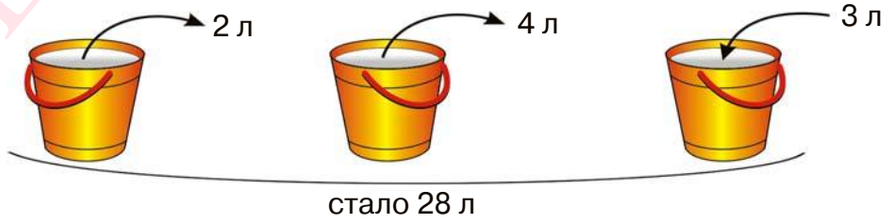


2. Стороны прямоугольника 9 см и 4 см. Найди его площадь и периметр.

3. На зиму в сельской школе было заготовлено 994 кг угля. К марту осталась $\frac{1}{7}$ всего угля. Сколько килограммов угля израсходовано школой за зиму?



4*. В трёх вёдрах налита вода. Из первого ведра вылили 2 л, из второго — 4 л, а в третье долили 3 л. В трёх вёдрах вместе стало 28 л воды. Сколько всего воды было в трёх вёдрах сначала?



5. Реши уравнения.

$x + 29 = 600 - 78$ $\quad$ $x \cdot 9 = 264 - 75$
$x - 17 = 800 - 127$ $\quad$ $x : 7 = 300 - 202$

6. 65 см 8 мм * 6 дм 5 см 8 мм $\quad$ 25 мм * 3 см
13 дм 8 мм * 1 м 308 мм $\quad$ 3 м 70 мм * 370 см

7. В пекарне за 2 дня выпекают 240 т хлеба. Сколько хлеба выпекают за 6 дней, если ежедневная выпечка хлеба одинакова?

8. Вычисли.

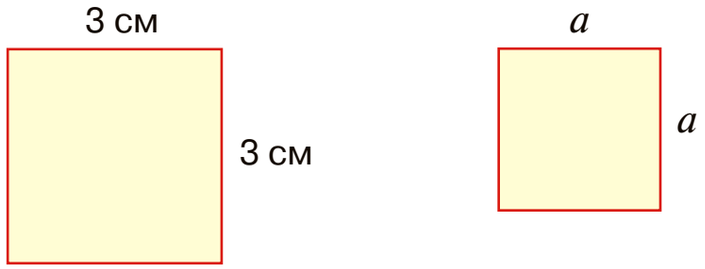
$964 - 374 - 16 \cdot 4$ $\quad$ $720 : 9 + 105 \cdot 3$
$78 : 26 \cdot 204 - 200$ $\quad$ $540 : 6 + 202 \cdot 4$

Пачатковая школа

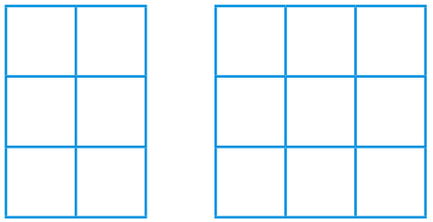
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 38

$S = 3 \cdot 3 = 9$ (см²) $\qquad S = a \cdot a$



1. Найди площадь каждого прямоугольника.



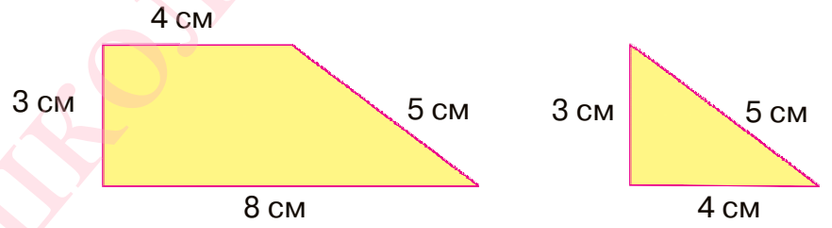
2. Нарисуй квадрат со стороной 4 см. Найди его площадь и периметр.

3. Из 45 кг свежих грибов получается 4 кг сухих. Сколько нужно взять свежих грибов, чтобы получить 20 кг сухих?

4. Составь и реши уравнение:

а) 500 больше неизвестного числа на 50;
б) неизвестное число больше 100 в 5 раз;
в) 400 больше неизвестного числа в 2 раза.

5*. Витя и его друзья из данных фигур составляли новые фигуры. Каждый мальчик из двух таких многоугольников составил новый многоугольник и нашёл его периметр. Ответы у них получились разные, но все правильные. Как такое могло быть?



6. Сколько граммов в $\frac{1}{5}$ кг; $\frac{1}{4}$ кг; $\frac{1}{8}$ кг?

7. Вычисли.

60 : 4 · 8	60 : 5 · 7	240 : 3 · 6
72 : 3 · 6	120 : 2 · 6	540 : 6 · 5

8. На делянку для посадки леса привезли 950 саженцев. Одну десятую всех саженцев составляли дубы, остальные — хвойные. Сколько саженцев хвойных деревьев привезли на делянку?

9. Вырази:

а) 6 сотен 6 десятков — в десятках;
б) 2 тысячи 9 сотен — в сотнях;
в) 35 кг — в граммах;
г) 6 км 485 м — в метрах;
д) 7 м 66 см — в сантиметрах;
е) 16 000 г — в килограммах.

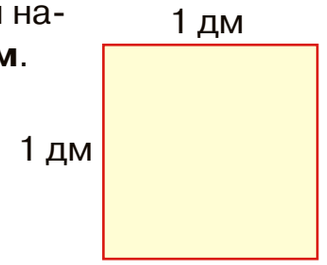
Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 39

Площадь квадрата со стороной 1 дм называется **квадратным дециметром**.

Записывается:

1 кв. дм, или **1 дм²**.



1. Длина прямоугольника 11 дм, а ширина — 4 дм. Найди площадь прямоугольника.

2. Длина стола ☐ дм, ширина — ☐ дм. Чему равна площадь стола?

3. Сколько всего сотен в числе 8900? Сколько метров в 8900 см? Сколько тонн и центнеров в 8900 кг?

4. Семья заготовила на зиму 445 кг картофеля и моркови. После того как 335 кг картофеля израсходовали, картофеля и моркови осталось поровну. Сколько было заготовлено картофеля и сколько моркови?

5. Реши уравнения.

$x \cdot 6 = 798 - 18$ $\qquad$ $x + 69 = 200 + 21$

6*. Нарисуй квадрат со стороной 5 см. Найди его площадь и закрась $\frac{15}{25}$ этого квадрата. Какую площадь имеет незакрашенная часть квадрата?

7. Вычисли.

540 : 9 + 107 · 7	428 : 2 + 228 · 4
810 : 3 + 203 · 2	2 · 376 − 3 · 176
612 : 4 + 328 : 4	801 : 3 − 291 : 3

8. Заполни пропуски.

4 мин 20 с = ☐ с	7900 кг = ☐ ц
9 мин 2 с = ☐ с	7600 ед. = ☐ с.
5800 см = ☐ м	6300 дм = ☐ м
760 см = ☐ мм	27 ц = ☐ кг

9. Площадь прямоугольника 48 см². Длина прямоугольника 8 см. Найди периметр прямоугольника.

10.

3 ч 25 с * 150 с
5 сут * 125 ч
29 сут * 1 месяц
3 месяца 10 сут * 100 сут
2 месяца * 60 сут

11. Выставку детских рисунков за три дня посетило 830 человек. В первый день пришло 147 человек, а во второй — на 118 человек больше. Сколько человек посетило выставку в третий день?

12. Запиши выражение и найди его значение:

а) число 523 увеличили на сумму чисел 315 и 128;
б) разность чисел 435 и 217 увеличили на 210;
в) число 635 уменьшили на разность чисел 340 и 83.

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 40

1. Назови:

а) слагаемые суммы $12 + 69 : a$;
б) уменьшаемое и вычитаемое разности $x \cdot 15 - 90$;
в) множители произведения $(15 + x) \cdot 9$;
г) делимое и делитель частного $55 : (30 - c)$.

2. Реши уравнения.

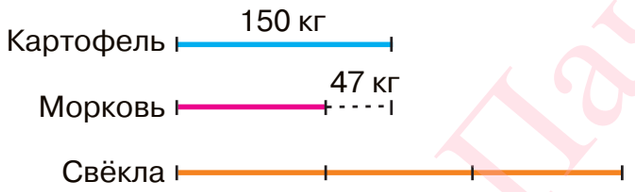
$5 \cdot x = 1000 - 820$ $\quad$ $9 \cdot x = 900 - 450$

3. Запиши числа по убыванию: 4876; 5924; 2084; 10 025; 26 700; 3000; 6006; 7806; 6896.
Подчеркни класс единиц.

4. Вычисли.

$(286 + 14) : 3 + 280$ $\quad$ $240 : 3 \cdot 5 - 399$
$400 - (64 + 36) : 10$ $\quad$ $300 - 100 : 25 \cdot 30$

5. Для школьной столовой купили 150 кг картофеля, а моркови — на 47 кг меньше. Сколько килограммов свёклы купили для столовой, если её было в 3 раза больше, чем моркови?



6*. Подсчитай, сколько всего двузначных чисел.

7. Длина стороны прямоугольника 14 см, длина стороны квадрата 10 см. Чему равны их площади, если известно, что их периметры одинаковы?

8.

$464 - 275 * 464$	$420 : 2 * 420 \cdot 2$
$825 : 3 * 825$	$840 - 60 * 840 - 80$
$38 + 200 * 380$	$940 : 2 * 940 : 5$
$437 \cdot 2 * 439$	$738 - 123 * 738 + 15$

9. Заполни пропуски.

40 мм = ☐ см	30 дес. = ☐ ед.
600 дм = ☐ м	9 с. = ☐ ед.
37 мм = ☐ см ☐ мм	2 с. 5 ед. = ☐ ед.
4 км 40 м = ☐ м	600 = ☐ ед.

10. 8 одинаковых ящиков с помидорами весят 560 кг. Сколько килограммов весят 12 таких ящиков?

Масса одного ящика	Количество ящиков	Общая масса
Одинаковая	8 шт.	560 кг
	12 шт.	?

11. Запиши выражение и найди его значение:

а) к числу 609 прибавить разность чисел 334 и 140;
б) из разности чисел 500 и 419 вычесть 47;
в) к произведению чисел 183 и 5 прибавить 302.

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 41

1. Прочитай выражения и назови их компоненты.

$50 : x + 8$ $\qquad$ $(20 - x) : 7$

$20 - 10 \cdot x$ $\qquad$ $12 \cdot (x + 7)$

2. Реши уравнения.

$3 \cdot x = 100 - 1$ $\qquad$ $x : 5 = 100 - 80$

$418 + x = 551$ $\qquad$ $793 - x = 216$

3. В конкурсе бальных танцев должны были принять участие 146 пар танцоров. Несколько пар не приехало на конкурс. Сколько пар танцоров не смогло принять участие в конкурсе, если известно, что всего в нём участвовало 228 человек?

4. Вычисли.

$840 - 60 \cdot 7$ $\qquad$ $1000 - 900 : 3$

$540 : 6 \cdot 8$ $\qquad$ $902 + 405 : 3$

$50 \cdot 7 - 320$ $\qquad$ $207 + 124 \cdot 2$

5*. Какие знаки действий надо подставить вместо * , чтобы равенства были истинными?

$5 * (5 * 5 * 5) * 5 = 6$

$7 * (7 * 7 * 7) * 7 = 8$

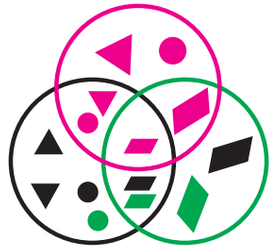
6. Периметр прямоугольника 80 см. Чему равны длина и ширина прямоугольника, если ширина в 4 раза меньше длины?

7. Подставь вместо * нужные цифры.

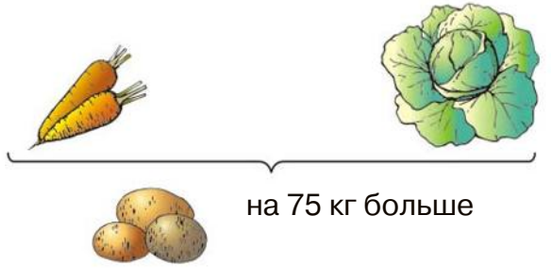
$$\begin{array}{r} -\ *6* \\ 154 \\ \hline 3*8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ **4 \\ 3 \\ \hline 100* \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} -\ 5*2 & * \\ *8 & \hline -\ 3* & 6* \\ 3* & \\ \hline 0 & \end{array}$$

8. Запиши числа: 40 тысяч 897 единиц; 7 тысяч 300 единиц; 25 тысяч; 2 тысячи 5 единиц; 900 тысяч; 7 сотен 20 единиц.

9. Назови фигуры, которые находятся в каждой из областей трёх кругов.



10. На огороде собрали 276 кг моркови. Это на 468 кг меньше, чем капусты. Картофеля собрали на 75 кг больше, чем моркови и капусты вместе. Сколько килограммов картофеля собрали на огороде?



11. Заполни пропуски.

2907 = ☐ дес. ☐ ед. $\qquad$ 5025 кг = ☐ т ☐ кг

1545 м = ☐ км ☐ м $\qquad$ 9 025 см = ☐ м ☐ см

9 сут = ☐ ч $\qquad$ 7 ч 25 мин = ☐ мин

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 42

1. Когда в Минске 12 ч дня, в Нью-Йорке 5 ч утра того же дня. Что показывают часы в Минске, если в Нью-Йорке 12 ч дня?

2. Заполни пропуски.

3 т 360 кг = ☐ кг 5 м = ☐ см
70 ц 5 кг = ☐ кг 3 м 9 дм = ☐ см
5 км 34 м = ☐ м 15 км 695 м = ☐ м

3. Запиши число:

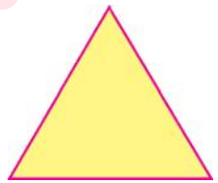
а) пять миллионов четыре тысячи один;
б) два миллиона тридцать тысяч;
в) сорок две тысячи пять;
г) три тысячи два.

Сколько единиц каждого класса в этих числах?

4. Запиши числа суммами разрядных слагаемых: 5 000 002; 7025; 700 001.

5. Запиши числа по возрастанию: 23; 457; 262; 3333; 425; 3050; 2705; 26 205.
Сколько единиц каждого класса в каждом из четырёхзначных чисел?

6*. Длина стороны равностороннего треугольника на 5 см 6 мм меньше суммы длин двух других сторон. Найди периметр этого треугольника.



7. Вычисли.

354 · 10 − 984	(854 − 176) : 3
689 · 10 − 908	(940 − 212) : 7
175 · 10 − 888	(794 − 309) : 5

8. Составь по таблице задачу и реши её.

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	7 карандашей	7000 р.
	3 карандаша	?

9. Реши уравнения.

130 − x = 40	800 : x = 2	x : 200 = 4
x − 200 = 650	x + 300 = 500	x + 900 : 9 = 100

10. Нарисуй квадрат со стороной 4 см. Соедини отрезками его противоположные вершины. Определи площадь этого квадрата и площадь всех полученных фигур.

11. В книге 300 страниц. В первый день ученик прочитал 40 страниц, во второй — в 2 раза больше. Сколько страниц ему осталось прочитать? Сколько страниц надо читать ученику ежедневно, чтобы прочитать книгу за 6 дней?

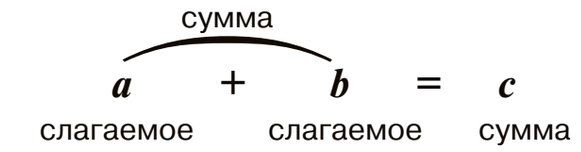
12.

2006 м * 2 км 006 м
9 км 303 м * 9 км 330 м
405 м 85 см * 485 км
9 м * 90 см
300 см * 3 м
8004 см * 280 м

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Урок 43



$a = c - b$ $\qquad$ $b = c - a$

1. Какое из выражений можно назвать суммой?

а) $300 + 40 \cdot 5$ $\qquad$ б) $(300 + 40) : 20$ $\qquad$ в) $m + n$

2. Какие задачи решаются действием сложения?

а) Из корзинки взяли 8 яблок, а потом ещё 5 яблок. Сколько всего яблок взяли из корзинки?

б) На полянке росло 12 грибов, из них 3 несъедобных. Сколько съедобных грибов росло на полянке?

в) В конверте лежали марки. 8 марок Аня забрала. В конверте осталось 4 марки. Сколько марок было в конверте сначала?

г) Масса дыни 2 кг, а арбуза — на 4 кг больше. Какова масса арбуза?

д) Первое число 23, а второе — 7. На сколько первое число больше второго?

3. Реши уравнения.

$380 + x + 121 = 968$ $\qquad$ $a + 888 + 111 = 1000$

4. Подставь вместо * нужные цифры.

$2 * 37 < 2845$	$**** > 5263$
$34 * 5 < 3442$	$837 < ** 4$
$* 1 * 3 > 6132$	$4486 < 44 * 1$

5*. В пенале лежали карандаши. Их количество удвоили, а затем 4 карандаша забрали. Когда всё это сделали ещё раз, то в пенале не осталось ни одного карандаша. Сколько карандашей было в пенале сначала?

6. В мастерскую привезли 600 м ткани в больших и малых рулонах. В каждом из трёх больших рулонов было 120 м ткани, в каждом малом — 60 м ткани. Сколько малых рулонов ткани привезли в мастерскую?

7. Вычисли.

$420 : 6 + 80$	$(415 + 335) : 3$
$150 : 3 + 90$	$(547 + 353) : 5$
$560 : 7 + 85$	$(819 + 781) : 8$

8. За 3 мин мальчик прошёл 141 м. Какое расстояние он пройдёт за 30 мин, если будет идти с той же скоростью?

9. Вычисли.

$54 \cdot 10 - 98$	$(854 - 176) : 3$
$89 \cdot 10 - 98$	$(936 - 212) : 2$

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 44

Вспомни!

От перестановки слагаемых сумма не меняется.

$$a + b = b + a$$

Чтобы к сумме двух чисел прибавить третье число, можно к первому числу прибавить сумму второго и третьего чисел.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

1. Вычисли суммы, используя перестановку слагаемых.

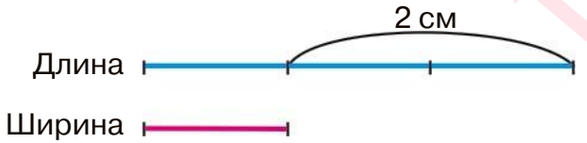
326 + 432 136 + 867 70 + 320
600 + 1200 250 + 750 30 + 160

2. Вычисли разными способами.

485 + 237 + 163 1346 + 2186 + 214
3153 + 636 + 4164 418 + 365 + 535

3. В декабре школьная библиотека получила 246 новых книг, в январе — 37 книг, а в фервале — 163 книги. На сколько книг пополнилась школьная библиотека за три месяца?

4. Ширина прямоугольника в 3 раза меньше его длины. Длина на 2 см больше ширины. Найди стороны прямоугольника. Нарисуй этот прямоугольник. Вычисли его площадь.



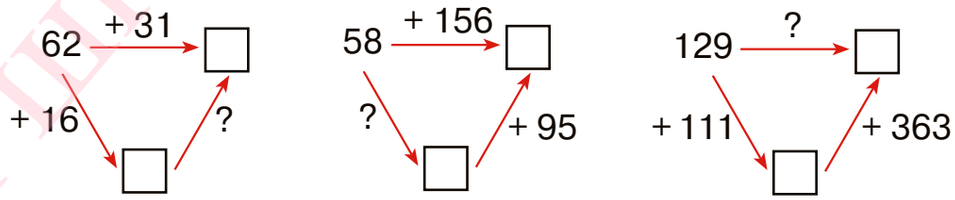
5*. Нарисуй отрезок длиной 6 см. Нарисуй ещё один отрезок, $\frac{1}{3}$ которого равна половине первого отрезка.

6. Вырази:

а) в часах — 4 сут; 1 сут 15 ч; 3 сут 20 ч; $\frac{1}{4}$ сут; $\frac{1}{6}$ сут;

б) в минутах — 3 ч; 2 ч 20 мин; $\frac{1}{10}$ ч; $\frac{1}{4}$ ч; $\frac{1}{12}$ ч.

7. Составь по схемам примеры и реши их.



8. В саду собрали 988 кг фруктов. Яблок было 37 корзин по 8 кг в каждой, груш — 23 корзины по 7 кг в каждой, а остальные корзины были со сливами по 9 кг в каждой. Сколько было корзин со сливами?

9. Вычисли удобным способом.

460 + 380 + 40 546 + 63 + 137
378 + 246 + 22 428 + 197 + 72
386 + 14 + 528 158 + 285 + 242

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 45

разность

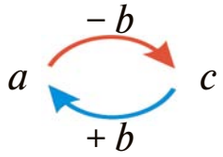
$a - b = c$

уменьшаемое — вычитаемое — разность

$a - b = c$ $\quad$ $a = c + b$ $\quad$ $b = a - c$

Вычитание — действие, обратное сложению.

Отнять от числа a число b — означает найти такое число c, которое при сложении с числом b даёт число a.



1. В магазине было a кг бананов. Продали b кг бананов. Сколько килограммов бананов осталось? Составь к задаче выражение. Найди его значение, если:

а) $a = 385$, $b = 160$; б) $a = 400$, $b = 132$.

2. Закончи утверждение.

а) Вычесть из числа 51 число 26 — это значит найти такое число, которое...

б) Разность чисел 51 и n — это такое число p...

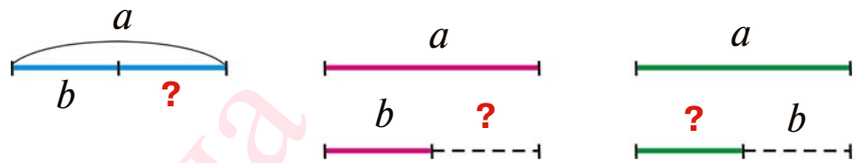
в) Разность чисел p и m — это такое число a...

3. Найди разность чисел и выполни проверку.

65 − 23	380 − 200	475 − 258
81 − 47	380 − 20	854 − 126

4. Из числа 710 вычли задуманное число и получили 71. Составь уравнение и реши его.

5. Составь по схемам простые задачи и реши их.



6*. У Саши в 3 раза больше орехов, чем у Коли. Когда Саша съест 6 орехов, то у мальчиков орехов будет поровну. Сколько орехов у каждого мальчика?

7. Первая бригада выловила на 75 ц рыбы больше, чем вторая. После этого первая бригада выловила ещё 250 ц рыбы, а вторая — 385 ц. Какая бригада выловила больше рыбы и на сколько?

8. Нарисуй квадрат со стороной 5 см. Увеличь его сторону на 3 см. На сколько сантиметров увеличился его периметр? На сколько квадратных сантиметров увеличилась площадь?

9. В бочке было 835 л кваса. За первый час продали 135 л, что на 25 л больше, чем продали за второй час. Сколько литров кваса осталось в бочке?

10. Вычисли.

165 − (65 + 27)	211 − (87 + 113)
231 − (157 + 63)	742 − (693 + 48)

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 46

Задача. Цена одной тетради 400 р. Сколько рублей стоят 2 такие тетради?

Решение. Запишем условие и решение в таблице.

Цена	Количество	Стоимость	Решение
400 р.	2 тетради	?	400 · 2 = 800 (р.)

**Чтобы найти стоимость,
надо цену умножить на количество.**

К задаче можно составить две обратные.

1. Две одинаковые тетради стоят 800 р. Найди цену одной тетради.
2. Купили несколько тетрадей по цене 400 р. и уплатили 800 р. Сколько тетрадей купили?

Цена	Количество	Стоимость	Решение
?	2 тетради	800 р.	800 : 2 = 400 (р.)
400 р.	?	800 р.	800 : 400 = 2 (тет.)

Чтобы найти цену, надо стоимость разделить на количество.

Чтобы найти количество, надо стоимость разделить на цену.

1. За 3 одинаковых карандаша уплатили 900 р. Найди цену карандаша. Составь и реши обратные задачи.

2. Запиши несколько способов вычислений для каждого числового выражения.

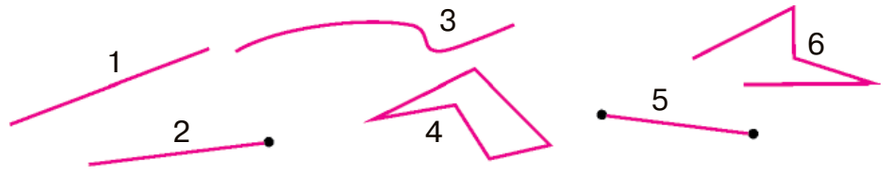
34 + 56	67 + 33	124 · 5	96 : 4
70 − 28	92 − 24	693 : 3	89 · 5

3. Масса 10 гвоздей 500 г. Какова масса 5 таких гвоздей?

4. Число 56 уменьшили в 7 раз. На сколько уменьшилось число 56?

5*. В двух ящиках — 33 кочана капусты. Когда из первого ящика забрали 1 кочан, в нём осталось в 3 раза больше кочанов, чем во втором ящике. Сколько кочанов капусты было в каждом ящике сначала?

6. На рисунке показаны разные линии. Назови их.



7. Сердце человека делает 72 удара в минуту. Сколько ударов сделает сердце за 5 мин? За 10 мин? За 1 ч?

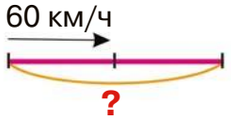
8. Проверь, истинны ли утверждения.

200 кг + 700 кг > 1 т	900 г − 600 г = 3 кг
400 кг + 300 кг < 1 т	23 кг > 800 г + 200 г
600 кг + 400 кг = 1 т	4 т > 600 кг − 200 кг

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

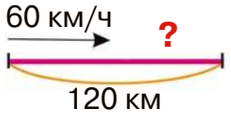
Урок 47

Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
60 км/ч	2 ч	?
60 км/ч	?	120 км
?	2 ч	120 км



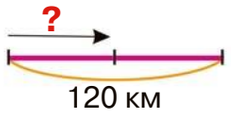
60 · 2 = 120 (км)

$s = v \cdot t$



120 : 60 = 2 (ч)

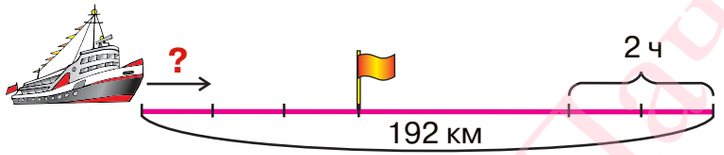
$t = s : v$



120 : 2 = 60 (км/ч)

$v = s : t$

1. Теплоход проплыл 192 км с одинаковой скоростью. До остановки он плыл 3 ч, а после остановки — на 2 ч больше. Найди скорость теплохода.



2.

1 кг 200 г * 3000 г	2 ч * 200 мин
8 т * 80 ц	3 ч 20 мин * 180 мин
3 ц 30 кг * 330 кг	2 сут 3 ч * 27 ч

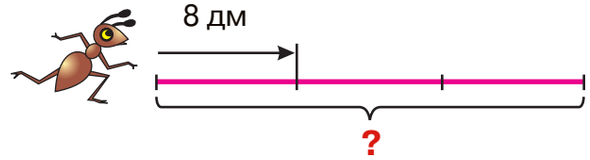
3. Вычисли.

840 − 80 · 7	1000 − 992
960 : 3 · 2	1000 − 902
50 · 7 − 210	40 · 6 : 4
180 · 3 : 6	630 : 7 + 101

4. Периметр прямоугольника 100 см. Чему равны длина и ширина прямоугольника, если длина в 4 раза больше ширины?

5*. В магазин привезли 6 разных ящиков с гвоздями массой 6 кг, 7 кг, 8 кг, 9 кг, 10 кг и 11 кг. Два покупателя приобрели 5 ящиков, причём каждому гвоздей досталось поровну. Какой ящик остался?

6. Муравей за 1 мин пробежал 8 дм. Какой путь пробежит муравей за 3 мин, если будет бежать с той же скоростью? Составь обратные задачи и реши их.



7. Вычисли.

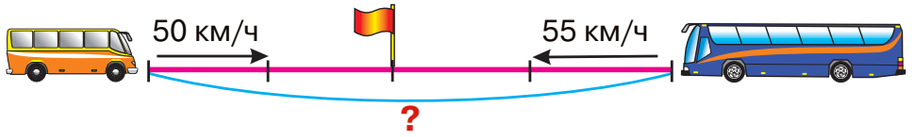
203 · 3	345 + (240 − 75)	123 · 3 − 100
407 · 2	704 − (390 + 10)	836 − 400 : 200

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 48

Задача. Из Минска и Могилёва одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Первый ехал со скоростью 50 км/ч, а второй — со скоростью 55 км/ч. Через 2 ч автобусы встретились. Найди расстояние между Минском и Могилёвом.



1. Вычисли удобным способом.

819 + 209 + 90 456 − (56 + 73)
466 + 25 + 234 824 − (200 + 24)

2. Нарисуй квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 10 см и 4 см.

3. $\frac{1}{2}$ числа 600 * $\frac{1}{3}$ числа 900

$\frac{1}{2}$ км * $\frac{1}{4}$ км

$\frac{1}{3}$ сут * $\frac{1}{8}$ сут

$\frac{1}{4}$ т * $\frac{1}{2}$ ц

4. Реши неравенства.

$7 + x < 10$ $2 \cdot x > 14$ $20 : x < 40$

5*. Найди делимое при делении с остатком.

7□ : 9 = 8 (ост. □) при условии, что:

а) остаток наименьший;
б) остаток наибольший.

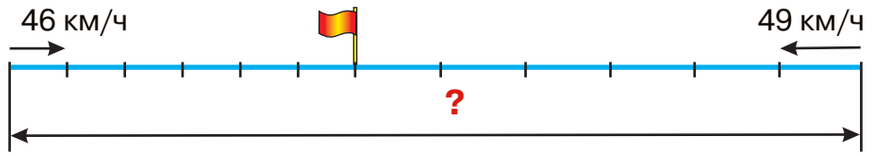
6. Запиши число, в котором:

а) 3 единицы VI разряда, 4 единицы IV разряда и 6 единиц II разряда;
б) 804 единицы II класса и столько же единиц I класса;
в) 7 единиц III класса и 7 единиц I класса.

7. Верно ли?

17 см < 95 мм 21 дм > 210 см
156 дм < 44 м 13 мм > 1 см
1 кг > 999 г 500 г < 1000 г
1 км < 100 м 12 ч = $\frac{1}{2}$ сут

8. Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два грузовых поезда. Скорость первого поезда 46 км/ч, скорость второго — 49 км/ч. Поезда встретились через 6 ч. Найди расстояние между городами.



9. Вычисли.

973 − (173 − 92) 815 − (138 + 215)
358 + (419 − 238) 475 + (325 − 297)

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 49

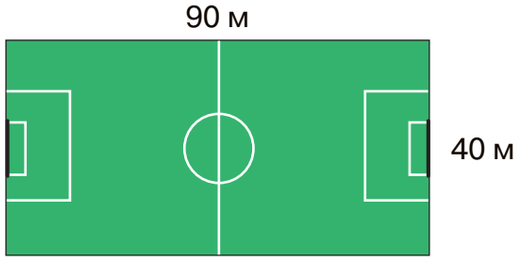
Чтобы измерить площадь спортивной площадки, комнаты, класса, удобно пользоваться единицей площади — квадратным метром.

Площадь квадрата со стороной 1 м равна одному **квадратному метру**.

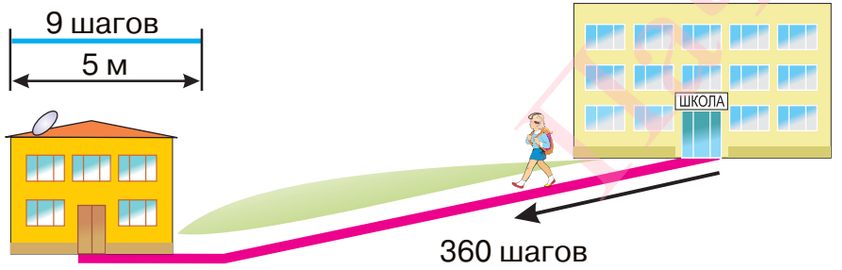
Записывается:

1 кв. м, или **1 м²**.

1. По размерам, данным на рисунке, найди площадь футбольного поля и его периметр.



2. Нина подсчитала, что от школы до её дома 360 шагов. Каково расстояние от школы до дома, если каждые 5 м Нина делает 9 шагов?



3*. Периметр сада прямоугольной формы равен 1708 м. Вычисли его длину, если ширина сада меньше длины на 58 м.

4. Вычисли.

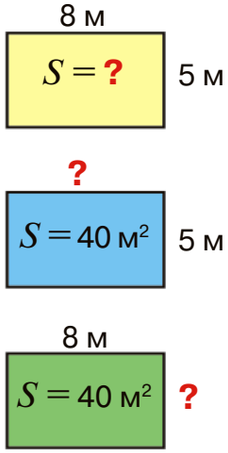
560 : 8 · 4	800 : 2 : 5
490 : 10 · 3	900 : 100 · 3
280 : 2 − 60	690 : 3 − 50

5. Реши задачи, сравни их условия.

а) Найди площадь прямоугольника длиной 8 м и шириной 5 м.

б) Найди длину прямоугольника площадью 40 м² и шириной 5 м.

в) Найди ширину прямоугольника площадью 40 м² и длиной 8 м.



6. Реши уравнения.

120 + x = 260	450 − x = 149
x − 280 = 450	110 − x = 90 − 28
x − 80 = 320 − 60	450 − b = 984 − 700

7. Одно слагаемое увеличили на 40. На сколько надо уменьшить другое слагаемое, чтобы сумма уменьшилась на 40?

8. Площадь комнаты прямоугольной формы 24 м². Длина этой комнаты 6 м. Какова ширина комнаты? Составь обратные задачи и реши их.

9. Вычисли.

60 · (38 : 19)	(720 − 670) · 8	20 · 9 : 6
80 · (98 : 49)	(810 − 740) · 5	60 · 3 : 9

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 50

25 000 + 42 000 = □

25 000 + 42 000 = 25 тыс. + 42 тыс. = 67 тыс. = 67 000

230 000 − 120 000 = 230 тыс. − 120 тыс. = 110 тыс. = 110 000

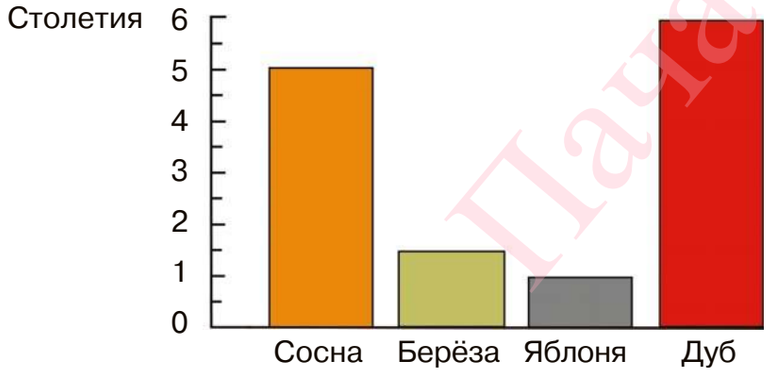
1. Вычисли.

370 000 + 20 000	3000 + 5	15 000 − 5000
540 000 − 32 000	3000 + 50	200 000 − 10 000

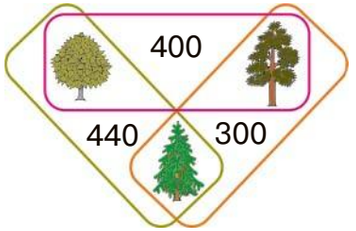
2. Запиши выражение и найди его значение:

а) к числу 5000 прибавили разность чисел 5000 и 1;
б) из суммы чисел 17 000 и 25 000 вычли 200;
в) разность чисел 630 000 и 20 000 увеличили на 15 000.

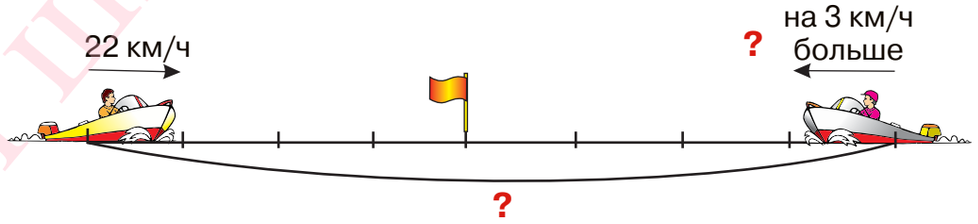
3. На диаграмме показана продолжительность жизни разных видов деревьев, растущих в Беларуси. Запиши названия видов деревьев по возрастанию продолжительности их жизни.



4*. В парке растут ели, липы и сосны. Сосен и лип вместе 400, сосен и елей — 300, елей и лип — 440. Сколько в парке елей, сколько лип и сколько сосен?



5. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу вышли две моторные лодки. Скорость первой — 22 км/ч, скорость второй — на 3 км/ч больше. Лодки встретились через 4 ч. Каково расстояние между пристанями?



6. Реши уравнения.

$x + 579 = 901$	$x + 30 = 920 - 40$
$748 + y = 809$	$x - 80 = 810 - 20$
$567 - a = 388$	$175 + l = 813 + 65$

7. В первом бидоне на 12 л молока больше, чем во втором. В первый бидон долили 4 л молока, а во второй — 12 л. В каком бидоне молока стало больше и на сколько литров?

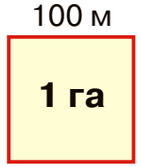
8. Вычисли.

13 000 + 2000	363 000 − 3000
600 000 + 5000	458 000 − 3000
17 000 − 3000	50 000 + 8000

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 51



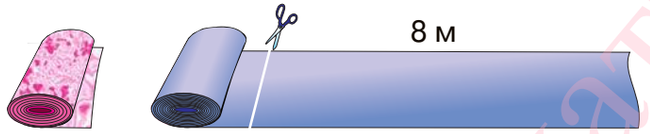
Площадь квадрата со стороной 100 м равна одному **гектару** (**1 га**).

1. Сколько квадратных метров вмещает 1 га?

2. Морковью засеяли участок квадратной формы со стороной 10 м, картофелем — участок длиной 20 м и шириной 4 м, свёклой — участок площадью 300 м^2, а пшеницей — участок площадью 1 га. Сравни площади участков.

3. Сколько грамов в $\frac{1}{5}$ кг, $\frac{1}{4}$ кг; $\frac{1}{8}$ кг?

4. В первом отрезе было на 35 м ткани больше, чем во втором. На сколько метров ткани стало больше в первом отрезе, чем во втором, если от второго отрезали 8 м ткани?



5. Как изменится разность, если:

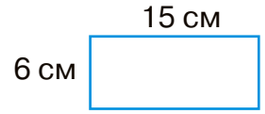
а) уменьшаемое увеличить на 40, а вычитаемое увеличить на 15;

б) уменьшаемое увеличить на 50, а вычитаемое уменьшить на 20;

в) уменьшаемое уменьшить на 30, а вычитаемое уменьшить на 20?

6*. Мама разделила мандарины поровну между тремя детьми. Когда дети съели по 4 мандарина, у них вместе осталось столько, сколько получил каждый. По сколько мандаринов получил каждый ребёнок?

7. Раздели прямоугольник длиной 15 см и шириной 6 см на 2 части так, чтобы одна часть была в 4 раза больше другой. Найди площадь каждой части прямоугольника.



8.

1 км * 10 000 м	56 км * 56 000 м
100 м^2 * 1 га	10 м^2 * 10 дм^2
134 т * 134 000 кг	736 т * 7360 кг

9. Какие числовые значения могут принимать переменные в равенствах?

$124 \cdot a = a$	$189 \cdot a = 189$
$a + a + a = a$	$236 \cdot a = 0$

10. Реши уравнения.

$x - 427 = 30\,000$	$703\,307 - x = 307$
$x + 421 = 23\,421$	$x - 470 = 470\,000$

11. В киоск привезли 950 тетрадей. К концу дня осталось 85 тетрадей в клетку и 110 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей продали за день?

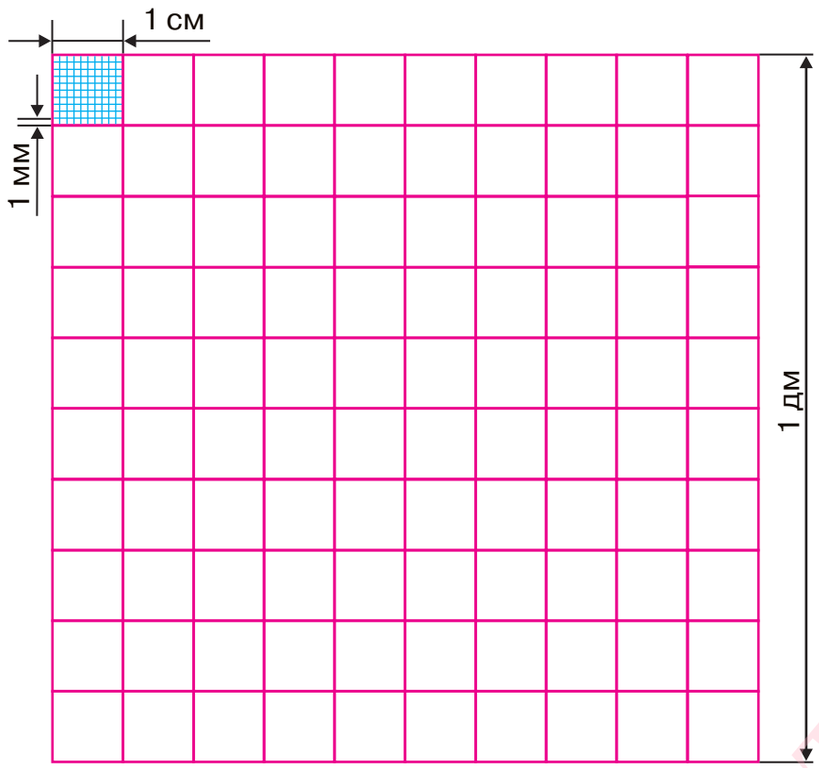
12. Вычисли.

420 000 + 324	470 270 − 270
420 324 − 324	305 305 − 305
503 000 + 43	908 500 + 233

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 52



1 см² = 100 мм² **1 м² = 100 дм²**
1 дм² = 100 см² **1 га = 10 000 м²**

1. Заполни пропуски.

7 дм² = ☐ см² 5600 дм² = ☐ м²
5 м² = ☐ дм² 300 см² = ☐ дм²

2. Площадь зала 135 м², его ширина 9 м. Найди длину зала.

3. Расстояние между городами A и B составляет 478 км. Расстояние между городами B и C втрое больше. Автомобиль проехал от A до C, а затем обратно от C до B. Сколько всего километров проехал автомобиль?

4*. Найди закономерность и определи, какое число стоит в этом ряду на одиннадцатом месте.

1, 5, 4, 8, 7, 11, 10, 14, ...

5. За какое время часовая стрелка пройдёт 3 минутных деления? 8 минутных делений?

6. Подбери по два числовых значения переменных, при которых неравенства будут истинными.

$a < 100$ $b > 100$

7. Ученики 4 «А» класса собрали 372 кг макулатуры. Это на 43 кг больше, чем собрали ученики 4 «Б» класса. Сколько килограммов макулатуры собрали ученики двух классов вместе?

8. Вычисли.

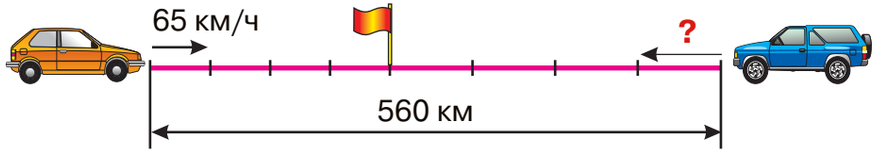
(256 + 144) : 10 500 − 40 : 5 300 − 180 : 6
859 − (159 + 75) 183 + 68 : 4 76 : 19 · 25

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

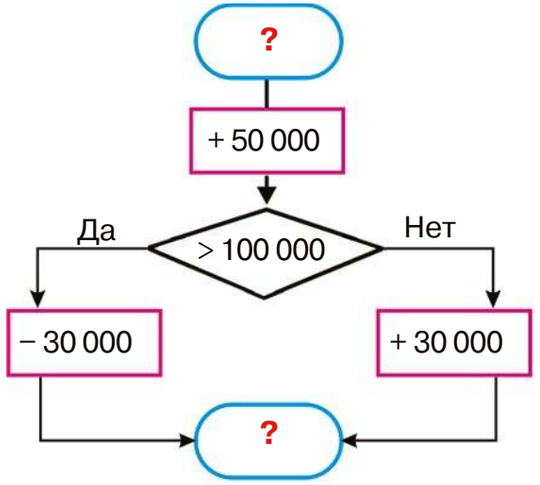
Урок 53

Задача. Из Минска и Киева одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля и через 4 ч встретились в дороге. Расстояние между городами 560 км. Скорость одного автомобиля 65 км/ч. Найди скорость другого автомобиля.



1. Сторона квадрата 9 дм, а ширина прямоугольника 3 дм. Сравни площади прямоугольника и квадрата, если периметр прямоугольника равен 32 дм.

2. Выполни действия по схеме.



Вход	Выход
20 000	
40 000	
70 000	
60 000	
	100 000

3. Какая величина «лишняя»?

а) 20 м²; 20 га; 20 кг; 20 дм²;
б) 2720 км; 7040 дм; 8400 ц; 3800 м;
в) 7 м 4 см; 740 см; 74 дм; 7 м 40 см.

4. Запиши выражение и найди его значение: а) произведение частного чисел 645 и 5 и разности чисел 863 и 854; б) разность произведения чисел 80 и 3 и частного чисел 88 и 8; в) сумма частного чисел 120 и 4 и разности чисел 800 и 87; г) частное суммы чисел 240 и 120 и разности чисел 105 и 96.

5*. В 20 пакетах лежит 30 яблок. Докажи, что хотя бы в одном пакете находится больше одного яблока.

6.

520 кг * 5 ц	25 кг * 2500 г
220 ц * 22 т	3 м² * 300 дм²
20 т * 15 000 кг	7 дм² * 7000 см²

7. Расстояние между двумя пристанями 212 км. От них одновременно навстречу друг другу отплыли два теплохода, которые встретились через 4 ч. Скорость одного теплохода 24 км/ч. Найди скорость другого теплохода.

8. Вычисли.

(613 + 262) : 7	615 + 266 : 7
(924 – 796) · 4	935 – 172 · 4

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 54

31 242 + 1537 = □

	Дес. тыс.	Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
+	3	1	2	4	2
		1	5	3	7
	3	2	7	7	9

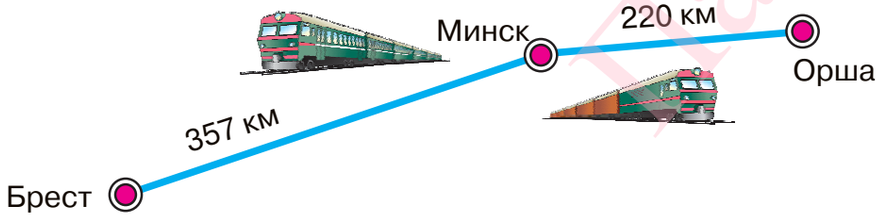
+ 31242 / 1537 / 32779

1) Пишу второе слагаемое под первым: разряд под разрядом.
2) Выполняю сложение, начиная с разряда единиц.

1. Выполни сложение.

2421 + 7345 — 26 804 + 1013
442 125 + 324 134 — 688 507 + 10 391
30 056 + 32 143 — 805 333 + 82 404

2. Пассажирский поезд на путь от Минска до Бреста затратил 7 ч, а товарный на путь от Минска до Орши — 5 ч. Расстояние от Минска до Бреста 357 км, от Минска до Орши — 220 км. Скорость какого поезда больше и на сколько?



3*. На трёх берёзах сидело 36 синиц. Когда с первой берёзы улетело 4 синицы, со второй — 6, а с третьей — 8, то на трёх берёзах синиц осталось поровну. Сколько синиц сидело на каждой берёзе?

4. Первое число разделили на 6 и получили 12. Второе число разделили на 8 и получили 15. Какое из чисел больше: первое или второе?

5. Вычисли периметр треугольника, если одна из его сторон равна 2 дм, а две остальные — по 3 дм 5 см.

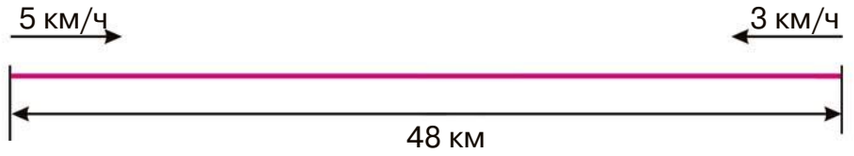
6. Сравни.

65 км * 6000 м — 1 га * 500 м²
1 м² * 5 см² — 1 га * 10 м²
1 га * 10 см² — 1000 м * 1 км

7. Реши уравнения.

24 + 16 + x = 57 — 98 − 28 − x = 70
32 + 11 + x = 60 — 100 − 26 − x = 0

8. Из двух пунктов, расстояние между которыми 48 км, вышли одновременно два туриста. Первый шёл со скоростью 5 км/ч, а второй — со скоростью 3 км/ч. Какое расстояние до встречи прошёл каждый турист?



9. Вычисли.

4321 + 2154 — 8210 + 1354 — 8000 + 11 000
1354 + 2232 — 7521 + 3264 — 9100 + 6000

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 55

2847 + 1426 = □

	Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
+	+ 1 ●●	●●●● ●●●●	+ 1 ●●●●	●●●● ●●●
	●	●●●●	●●	●●●● ●●
	●●●●	●●	●●●●● ●●	●●●

```
  1  1
+ 2847
  1426
  4273
```

Помни: десять единиц низшего разряда образуют одну единицу высшего разряда.

1. Объясни, как выполнено сложение многозначных чисел.

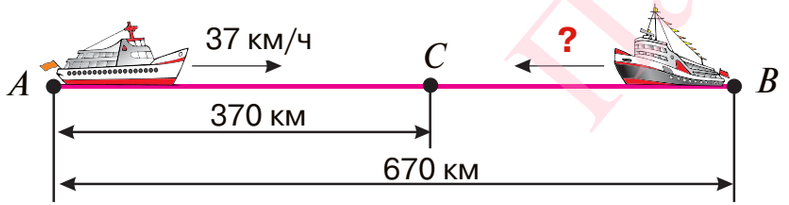
```
  1  1  11
+ 504083
  636148
 1140231
```

2. Вычисли.

828 282 + 128 282	615 608 + 896
123 456 + 789	579 246 + 70 023
459 368 + 939	361 484 + 792

3. Реши по рисунку.

Теплоходы вышли из пунктов A и B одновременно и встретились в пункте C. Найди скорость второго теплохода.



4. Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если его сторону увеличить в 2 раза? В 3 раза?

5. Реши уравнения.

$x - 32\,624 = 234\,062$	$m - 3652 = 9721$
$a - 504\,312 = 145\,567$	$k - 4321 = 18\,542$

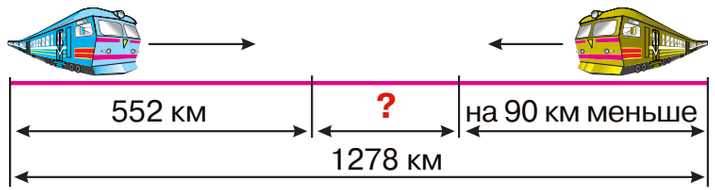
6*. Вова сильнее Кирилла. Кирилл моложе Алеся. Алесь слабее Вовы. Вова старше Кирилла. Кто из мальчиков самый сильный и кто самый младший?

7. Какова масса дыни?

8. Заполни пропуски.

27 км = □ м	390 т = □ кг
3000 м = □ км	187 000 кг = □ т
54 000 м = □ км	4000 м = □ км

9. Из двух городов, расстояние между которыми 1278 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Один прошёл 552 км, а другой — на 90 км меньше. Какое расстояние осталось между поездами?



10. Вычисли.

4324 + 856	536 283 + 42 936
91 473 + 20 677	274 362 + 423 838

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 56

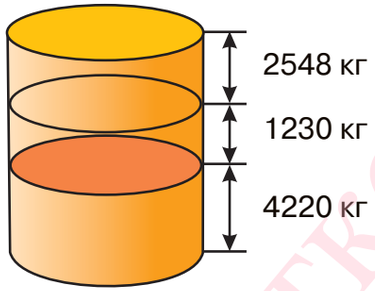
Столбиком можно сразу найти сумму трёх и более слагаемых.

```
  1 11  1
+ 15756
  63614
 154023
 233393
```

1. Выполни сложение.

73857	37826	68730
+ 61715	+ 534290	+ 272170
38214	7576300	96591000

2. Из цистерны откачали сначала 2548 кг нефти, затем 1230 кг, после чего в цистерне осталось 4220 кг нефти. Сколько килограммов нефти было в цистерне сначала?



3. Запиши:

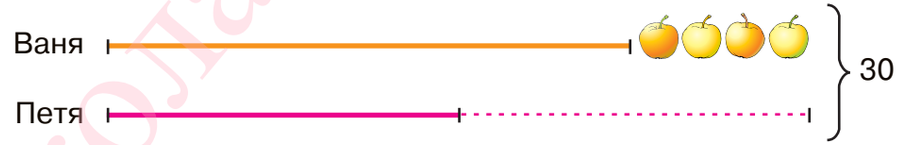
а) 5 чисел, которые идут за числом 49 997;
б) 5 чисел, которые предшествуют числу 30 002.

4. Длину прямоугольника увеличили в 3 раза, а ширину — в 4 раза. Как изменилась площадь прямоугольника?

5. Какую часть составляет:

а) 1 г от 1 кг;
б) 1 ц от 1 т;
в) 1 кг от 1 ц;
г) 1 м от 1 км;
д) 1 кг от 1 т;
е) 1 ч от 1 сут?

6*. Ваня говорит Пете: «Если бы у меня было на 4 яблока больше, чем теперь, то у меня их было бы вдвое больше, чем у тебя». Сколько яблок у каждого мальчика, если у обоих вместе 26 яблок?



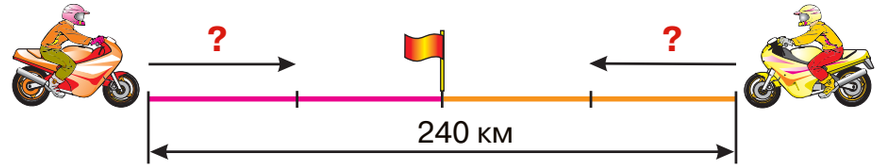
7. Запиши в килограммах.

1 т 650 кг	12 т 380 кг	680 т 71 кг
36 т 4 кг	5 ц 20 кг	19 ц 50 кг

8. Реши уравнения.

$x - 412\,635 = 264\,523$ $\quad$ $a - 291\,485 = 634\,212$
$935 - a = 396$ $\quad$ $x + 735 = 999$

9. Из двух пунктов, расстояние между которыми 240 км, одновременно навстречу друг другу с одинаковой скоростью выехали два мотоциклиста. Какова скорость мотоциклистов, если они встретились через 2 ч?



10. Вычисли.

9349 + 82 047	25 265 + 205
6572 + 9675	200 600 + 2725
125 + 45 662	46 000 + 8080

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 57

23 м 64 см + 47 м 85 см = □

Способ 1

23 м 64 см = 2364 см
47 м 85 см = 4785 см
7149 см = 71 м 49 см

$$\begin{array}{r} 2364 \\ +\ 4785 \\ \hline 7149 \end{array}$$

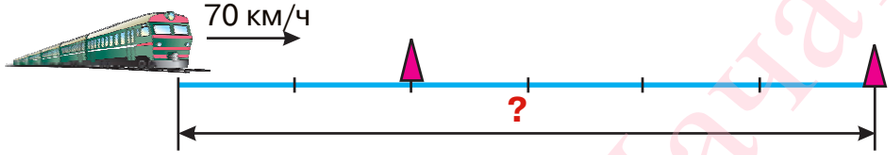
Способ 2

$$\begin{array}{r} 23\text{ м }64\text{ см} \\ +\ 47\text{ м }85\text{ см} \\ \hline 71\text{ м }49\text{ см} \end{array}$$

1. Вычисли.

12 м 76 см + 3 м 45 см
1 ч 26 мин + 3 ч 18 мин
5 кг 400 г + 2 кг 300 г
75 ц 27 кг + 3 ц 49 кг
17 ч 30 мин + 5 ч 45 мин
1500 кг + 7 т 650 кг

2. Поезд шёл со скоростью 70 км/ч. До первой остановки он был в дороге 2 ч, а от первой остановки до второй — 4 ч. Какое расстояние прошёл поезд? Реши задачу разными способами.



3. Запиши выражение и найди его значение:

а) сумму чисел 58 и 107 увеличили в 6 раз;
б) к 58 прибавили произведение чисел 107 и 6;
в) произведение чисел 58 и 6 увеличили на 107.

4. Площадь прямоугольника равна 100 м². Какими могут быть стороны этого прямоугольника?

5*. В стопку тетрадей положили ещё 10 тетрадей. После этого в ней стало в 3 раза больше тетрадей, чем было. Сколько тетрадей было в стопке сначала?

6. Периметр четырёхугольника 2 м 45 см. Две его стороны по 67 см, а третья — 56 см. Найди длину четвёртой стороны четырёхугольника.

7. Сравни без вычислений.

459 − 240 − 148 * 459 − (240 − 148)
145 · 3 · 4 * 145 · (3 · 4)

8. На остановке из автобуса вышло 12 человек, а зашло 8 человек. Как изменилось количество пассажиров в автобусе?

9. Подбери такие значения переменной, при которых неравенства будут истинными.

$a + 333 < 800$ $a - 333 > 800$ $a - 800 > 333$

10. Теплоход прошёл 175 км за 5 ч. Какое расстояние пройдёт теплоход с такой же скоростью за 9 ч?

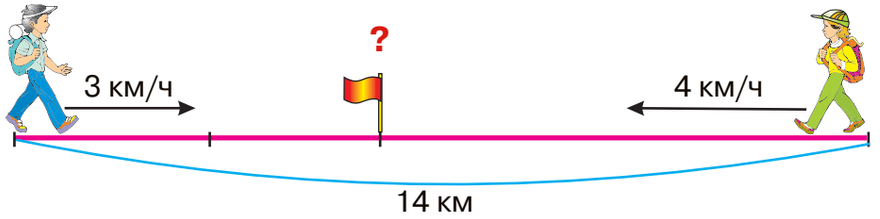
11. Вычисли.

7 кг 54 г + 2 кг 200 г
2 ч 30 мин + 3 ч 25 мин
5 кг 400 г + 2 кг 600 г
2 ч 15 мин + 45 мин

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 58

Задача. Расстояние между двумя деревнями 14 км. Из этих деревень одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого 4 км/ч, а второго — 3 км/ч. Через сколько часов пешеходы встретятся?



1. Вычисли.

4759 + 8572	12 т 465 кг + 7 т 825 кг
9 320 + 7578	21 м 95 см + 47 см
12 458 + 3282	4 ч 47 мин + 3 ч 54 мин

2. При каких значениях переменной b неравенство будет истинным:

а) $b + 15 < 20$; б) $4 - b > 2$?

3. Вырази в метрах, дециметрах и сантиметрах: 857 см; 2065 см; 9906 см; 8000 см.

4*. Артём задумал два числа. Одно из них в 3 раза больше другого, а сумма их равна 68. Какие числа задумал Артём?

5. Длина прямоугольника 25 дм, а ширина — в 5 раз меньше. Найди периметр и площадь прямоугольника.

6.

50 000 * 49 999
400 070 * 407 000
88 000 * 808 000
60 400 * 64 000
20 800 * 20 080
102 000 * 100 200

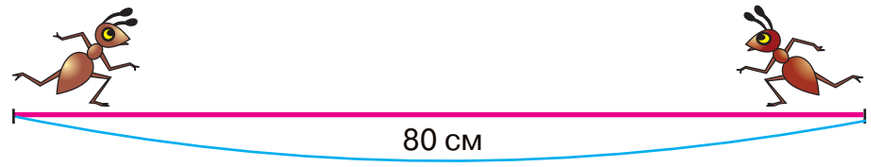
7. Запиши числа по возрастанию: 52 тысячи 47; 7 тысяч 15; 420 тысяч 2; 5 тысяч 4; 200 тысяч.

8. Составь уравнение и реши его:

а) сумма — 804, второе слагаемое — 64, найди первое слагаемое;

б) вычитаемое — 48, разность — 24, найди уменьшаемое.

9. Представь себе: из двух муравейников одновременно навстречу друг другу выбежали два муравья. Один бежал со скоростью 1 см/с, а другой — со скоростью 3 см/с. Через какое время муравьи встретятся, если расстояние между муравейниками 80 см?



10. Вычисли.

448 : 8 + 306 : 6	325 · 4 + 6 · 325
455 : 7 − 65 · 1	35 · 4 + 3387

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 59

45 527 – 23 415 = □

	Дес. тыс.	Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
	4	5	5	2	7
–	2	3	4	1	5
	2	2	1	1	2

45527
– 23415
22112

1) Пишу вычитаемое под уменьшаемым: разряд под разрядом.
2) Выполняю вычитание, начиная с разряда единиц.

1. Вычисли.

75 196 – 3076 754 889 – 132 543
94 877 – 53 215 436 207 – 205 103
84 625 – 12 005 127 806 – 14 704

2. Площадь участка составляет 400 м². $\frac{1}{4}$ его занята клубникой, $\frac{1}{5}$ — смородиной, а на остальной площади посажена малина. Сколько квадратных метров земли отведено под малину?

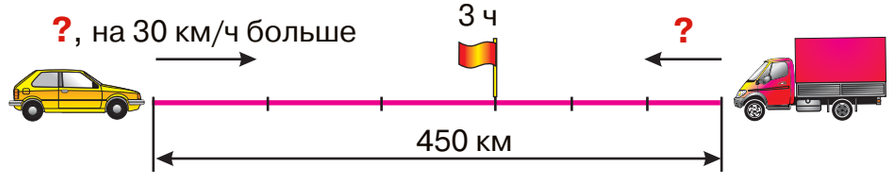
3. При каких значениях переменных неравенства будут истинными?

$x \cdot 6 < 90$ $400 : c > 40$ $x + 72 < 100$

4. Как изменится сумма нескольких слагаемых, если:

а) одно из слагаемых увеличить на 8, а какое-нибудь другое уменьшить на 8;
б) одно из слагаемых увеличить на 1050, а какое-нибудь другое уменьшить на 900;
в) одно из слагаемых увеличить на 9, а какое-нибудь другое увеличить на 190?

5*. Легковая и грузовая машины двигались навстречу друг другу и встретились через 3 ч, пройдя 450 км. Какова скорость легковой машины, если она на 30 км/ч больше скорости грузовой?



6. Сторона квадрата 9 см. Какую длину имеет прямоугольник с таким же периметром, как у квадрата, и шириной 4 см?

7. Велосипедист был в дороге 6 ч, а мотоциклист — 2 ч. Велосипедист проехал 72 км, а мотоциклист — 100 км. На сколько скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста?

8. Вычисли.

457 835 – 143 724 95 773 – 43 421
844 965 – 421 841 59 497 – 18 345
368 517 – 25 407 74 459 – 24 009

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 60

2043 – 518 = □

Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
●●	+ 10	●●●●	+ 10 ●●●
●	●●● ●●● ●● ●●	●●●	●●●● ●●●● ●●●
	●●● ●●	●	●●●● ●●●
●	●●● ●●	●●	●●●●

– 2043
518
1525

При вычитании чисел помни: одна единица высшего разряда содержит 10 единиц низшего разряда.

1. Объясни, как выполнено вычитание многозначных чисел.

5028 – 1654 = □

←10 ←10
5028
– 1654
3374

2. Вычисли.

84 436 – 23 318 367 423 – 234 276
786 547 – 3278 178 834 + 43 579
428 053 – 147 347 293 054 + 634 047

3. Из чисел 1, 5, 20, 30 выбери те значения переменной k, при которых неравенства будут истинными.

$60 : k > 4$ $50 - k < 25$ $17 + k > 40$

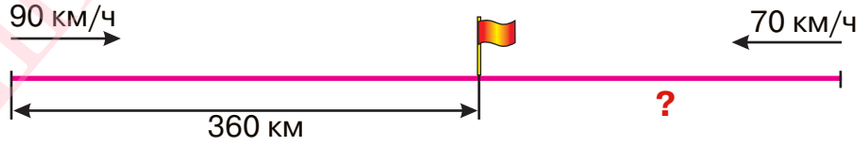
4. Реши уравнения.

$x + 23\,856 = 497\,943$ $135\,487 + a = 567\,834$

5. Подставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 3789 \\ +\ *8*7 \\ \hline 6646 \end{array} \qquad \begin{array}{r} *7*3 \\ +\ 6*8* \\ \hline 12005 \end{array} \qquad \begin{array}{r} **68 \\ +\ 37** \\ \hline 8219 \end{array}$$

6. Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли автомобиль и автобус. Скорость автомобиля 90 км/ч. Он прошёл до встречи 360 км. Скорость автобуса 70 км/ч. Какое расстояние до встречи прошёл автобус?



7*. В трёх пакетах — два десятка яблок, причём в одном пакете в 2 раза меньше яблок, чем в каждом из двух оставшихся. Сколько яблок в каждом пакете?

8. Сколько прямоугольников на рисунках *а* и *б*? Сколько квадратов? На сколько меньше квадратов, чем прямоугольников, которые не являются квадратами?

а)

1	2	3
4	5	6

б)

1	2	3
4	5	

9. До обеда за 12 рейсов автомашина перевезла 84 т угля. После обеда она сделала ещё 9 рейсов. Сколько всего тонн угля перевезла автомашина за день, если за каждый рейс она перевозила одинаковое количество угля?

10. Вычисли.

5735 – 923 75 179 – 69 004 7145 – 440

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 61

59 м 78 см − 5 м 23 см = □

Способ 1

59 м 78 см = 5978 см
5 м 23 см = 523 см
5455 см = 54 м 55 см

```
 5978
−  523
 5455
```

Способ 2

```
  59 м 78 см
−  5 м 23 см
  54 м 55 см
```

1. Вычисли.

48 кг 900 г − 29 кг 800 г
8 ч 37 мин − 2 ч 25 мин
18 кг 603 г − 9 кг 600 г
23 м 73 см − 9 м 3 см

2. На шоссе работали три бригады. Первая бригада очистила от снега 3 км 50 м, вторая — на 1 км 170 м больше, чем первая, а третья — на 2 км 30 м меньше, чем первая и вторая бригады вместе. Какую длину шоссе очистили от снега три бригады вместе?

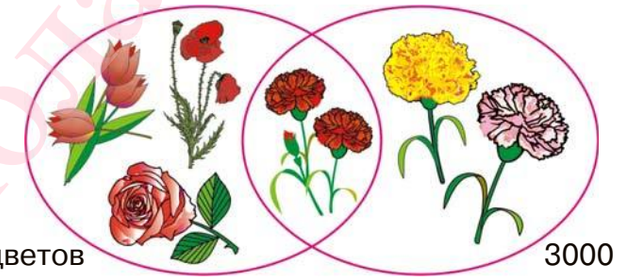
3.

$13 \cdot 4 \ * \ 12 \cdot 5$
$17 \cdot 2 \ * \ 16 \cdot 3$
$256 \cdot 4 \ * \ 255 \cdot 5$
$150 \cdot 4 \ * \ 160 \cdot 3$

4. Запиши выражение и найди его значение:

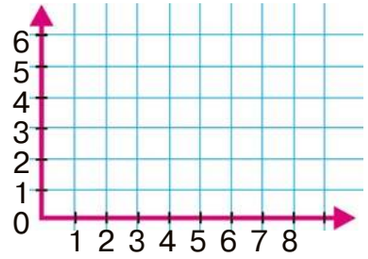
а) сумму чисел 445 и 88 750 уменьшили на 79 500;
б) число 85 660 уменьшили на разность чисел 51 810 и 9700.

5*. Цветоводы вырастили 20 000 цветов, из которых 3000 — разноцветные гвоздики. 18 000 всех цветов — красные. Сколько красных гвоздик вырастили цветоводы?



6. Садовый участок имеет форму прямоугольника, одна сторона которого 26 м 8 дм, а другая — 18 м 6 дм. Какой длины должна быть изгородь вокруг участка?

7. Отметь в тетради точки, которым соответствуют пары чисел (2; 3), (6; 6), (8; 1). Соедини эти точки. Найди периметр полученной фигуры.



8. На экскурсии в зоопарке за один день побывало 456 человек: из них взрослых — 216, школьников — в 2 раза меньше, чем взрослых, а остальные — дошкольники. Сколько дошкольников побывало в зоопарке в этот день?

9. Реши уравнения.

$28\,435 + x = 49\,875$
$7843 - x = 968$
$x - 25\,411 = 84\,290$
$x + 24\,229 = 87\,168$

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 62

10 000 – 92 = □

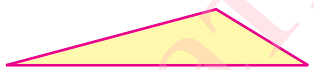
Дес. тыс.	Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
1 →	0	0	0	0
	10 →	0	0	0
	9	10 →	0	0
	9	9	10 →	0
	9	9	9	10
			9	2
	9	9	0	8

```
    ·  ·  ·
 · 10 10 10 10
_1  0  0  0  0
          9  2
--------------
    9  9  0  8
```

1. Выполни вычитание в столбик.

$$1000 - 3 \qquad 1000 - 52 \qquad 4004 - 328 \qquad 10008 - 125 \qquad 100000 - 37$$

2. Одна сторона треугольника 56 см, вторая — на 14 см короче первой, а третья — вдвое короче второй. Найди периметр треугольника.



3. Запиши предложение в виде равенства:

а) 215 меньше 220 на 5;
б) x больше 135 на 100;
в) 849 больше 840 на 9.

4. Вычисли.

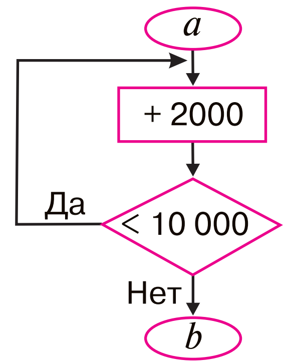
19 т 73 ц + 5 т 9 ц
6 ц 42 кг – 4 ц 43 кг
23 ч 15 мин – 7 ч 46 мин
15 ч 20 мин + 5 ч 45 мин
12 м 5 дм 7 см + 24 м 8 дм 9 см

5*. Школьная футбольная команда выиграла в 3 раза больше игр, чем проиграла, а 4 игры закончила вничью. Всего было проведено 28 игр. Сколько игр выиграла команда?

6. Построй два разных прямоугольника с периметрами по 18 см. Найди их площади.

7. Заполни таблицу по схеме.

a	100	800	1000	3000
b				



8. Длина кабинета 7 м, ширина — 6 м. В кабинете работают трое. Сколько квадратных метров приходится на каждого?

9. С двух баз одновременно навстречу друг другу вышли две группы лыжников. Первая двигалась со скоростью 12 км/ч, а вторая — со скоростью 14 км/ч. Через 5 ч они встретились. Найди расстояние между базами.

10. Реши уравнения.

$y + 97\,085 = 311\,040$ $\qquad$ $x - 820 = 1045$
$x + 523 = 1000$ $\qquad$ $y + 328 = 10\,000$

Правообладатель "Пачатковая школа"

Пачатковая школа

Урок 63

1. Объясни, как выполнено вычитание чисел.

$$\begin{array}{r} \cdot\ 9\cdot 9\,9\,10 \\ -\ 1\,0\,1\,0\,0\,1 \\ \hline 8\,9\,9\,9 \\ \hline 9\,2\,0\,0\,2 \end{array}$$

2. Выполни вычитание.

10 101 − 666 — 100 010 − 13 846
13 012 − 9840 — 100 101 − 5345

3. 2 кг жареного кофе получается из 3 кг сырья. Сколько жареного кофе получится из 12 кг сырья?

4.

47 м² * 47 га — 25 т * 2500 кг
220 ц * 22 т — 43 кг * 430 г
50 дм² * 10 м² — 250 ц * 25 т

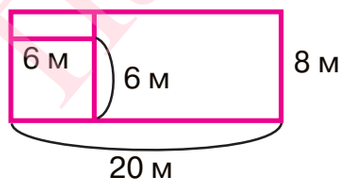
5. Реши уравнения.

$x + 7234 = 241\,765$ — $831 \cdot c = 831$
$536\,423 - a = 487\,967$ — $420 - x = 400 : 5$

6. Уменьшаемое увеличено на 28. Как нужно изменить вычитаемое, чтобы разность увеличилась на 18?
Вычитаемое увеличено на 12. Как нужно изменить уменьшаемое, чтобы:

а) разность уменьшилась на 16;
б) разность увеличилась на 7;
в) разность не изменилась?

7. Вычисли периметр и площадь каждого участка на плане.



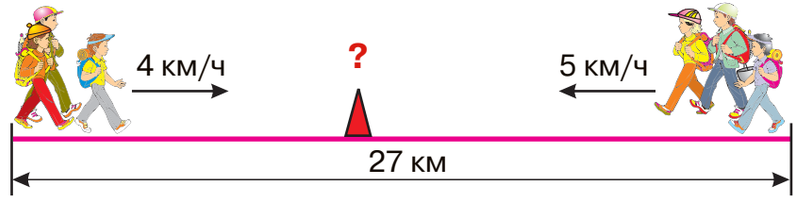
8*. Дедушкины часы отбивают 6 ударов за 30 с. За сколько секунд они отбивают 12 ударов?

9. Подставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 2*544 \\ +\ \ 7*6 \\ \ \ 185* \\ \hline 23152 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35*78 \\ +\ 4*596 \\ \ \ 678* \\ \hline 89455 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60*84 \\ +\ 379*6 \\ \ \ 4415* \\ \ \ *450 \\ \hline 148733 \end{array}$$

10. Коля задумал число. Если его уменьшить на 48, то получится 82. Его друг также задумал число. Если его увеличить на 34, то получится 200. Кто из мальчиков задумал большее число и на сколько?

11. С двух туристских баз, расстояние между которыми 27 км, одновременно навстречу друг другу вышли два отряда. Первый отряд двигался со скоростью 4 км/ч, а второй — со скоростью 5 км/ч. Через сколько часов отряды встретятся?



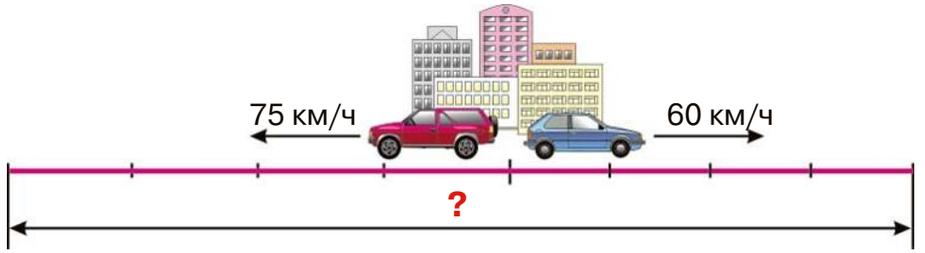
12. Вычисли.

10 ц 9 кг − 5 ц 68 кг
5 кг 708 г + 5 кг 840 г
17 м 25 см − 8 м 79 см
108 м 64 см − 21 м 87 см

Начатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 64

Задача. Из города одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного из них 60 км/ч, а другого — 75 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилями через 4 ч?



1. Какими могут быть цифры, обозначенные *, чтобы неравенства были истинными?

32 489 > 3*588 35 389 < 353*9
8*785 < 807*3 7*651 > 78 300

2. Найди ошибки.

35729	478965	7896456
+ 43785	+ 142387	+ 8730529
47596	290648	1474117
128010	912000	18102100

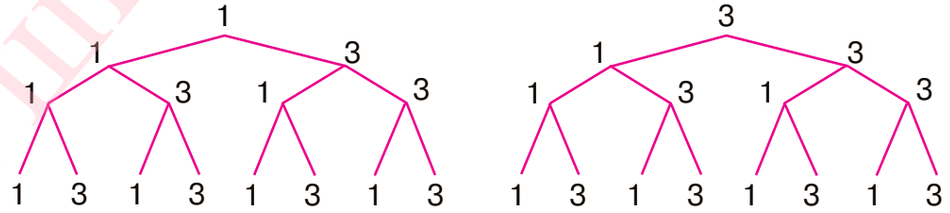
3. Во время экскурсии туристы проехали поездом a км, автобусом 152 км и прошли пешком 68 км. На сколько километров больше туристы проехали, чем прошли пешком? Составь выражение и найди его значение при $a = 378$.

4. Запиши уравнение и реши его:

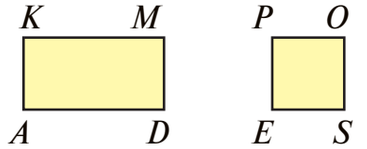
а) число 8370 больше числа x на 7853;
б) число x меньше числа 1200 на 800;
в) число 5020 меньше числа x на 1840.

5*. $\frac{1}{3}$ отрезка равна 4 см. Сашин пенал в 3 раза длиннее, чем половина этого отрезка. Какова длина пенала?

6. Запиши все четырёхзначные числа, составленные из цифр 1, 3. Сколько их?



7. Прямоугольник $AKMD$ имеет стороны $AD = 5$ см и $DM = 3$ см, а квадрат $EPOS$ имеет сторону $EP = 3$ см. Вычисли:



а) площадь прямоугольника $AKMD$;
б) площадь квадрата $EPOS$;
в) общую площадь прямоугольника и квадрата.

8. Из одного населённого пункта в противоположных направлениях одновременно вышли два пешехода. Какое расстояние будет между ними через 2 ч, если скорость одного пешехода 5 км/ч, а другого — 6 км/ч?

9. Вычисли.

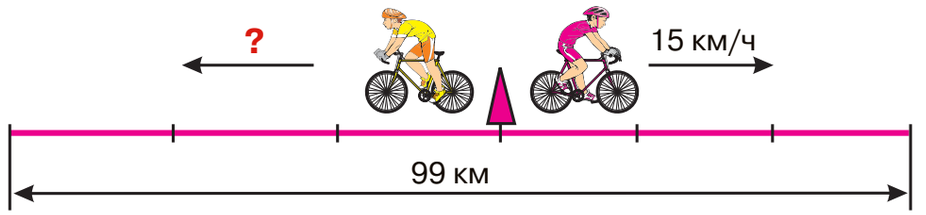
76 : (602 − 598) 68 + 3 · (373 − 347)

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 65

Задача. Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. Через 3 ч расстояние между ними было 99 км. Первый велосипедист ехал со скоростью 15 км/ч. Какова скорость второго велосипедиста? Реши задачу двумя способами.



1. Поставь скобки так, чтобы равенства были истинными.

$20 \cdot 9 - 6 : 3 = 140$ $\quad$ $20 \cdot 9 - 6 : 3 = 58$

$20 \cdot 9 - 6 : 3 = 20$ $\quad$ $20 \cdot 9 - 6 : 3 = 178$

2. Сколько секунд составляет: $\frac{1}{4}$ мин; $\frac{1}{6}$ мин; $\frac{1}{12}$ мин; $\frac{1}{30}$ мин; $\frac{1}{3}$ мин; $\frac{1}{2}$ мин?

3. Сторона квадрата a см. Составь выражение для нахождения периметра квадрата. Найди значение выражения при $a = 7$ дм 8 см.

4. Выполни действия с проверкой.

700 152 − 177 824 $\quad$ 5546 + 736 385

344 007 − 279 772 $\quad$ 3008 + 750 821

5*. Гусеница ползает по стволу липы. Ночью она поднимается на 4 м, а днём опускается на 2 м. На восьмую ночь гусеница достигла вершины дерева. Найди высоту липы.

6. 5 л топлива весят 4 кг. Сколько весят 20 л топлива?

7. Реши уравнения.

$x - 569 = 725 - 25$ $\quad$ $a + 25 = 120 + 74$

$325 - x = 993 - 707$ $\quad$ $x - 206 = 489 - 312$

8. Сравни.

$57 + 24 * 57 + 25$

$245 + 87 * 245 + 86$

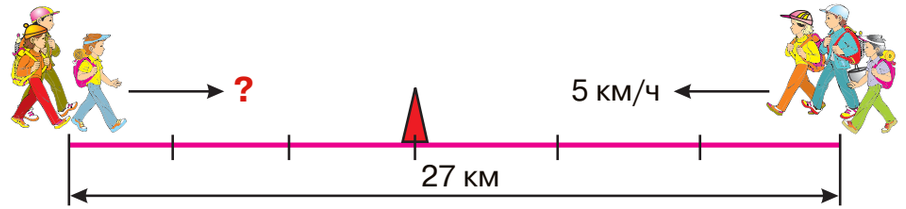
$685 + 223 * 900 + 223$

$57 + 567 * 50 + 560$

$3056 + 4668 * 4999 - 12$

$56\,489 + 2501 * 56\,492 + 2500$

9. Из двух деревень, расстояние между которыми 27 км, одновременно навстречу друг другу вышли две группы туристов. Через 3 ч они встретились. Какова была скорость первой группы туристов, если скорость второй группы 5 км/ч?



10. Вычисли.

60 100 − 35 375 $\quad$ 62 362 − 29 004

710 135 − 156 049 $\quad$ 700 100 − 82 016

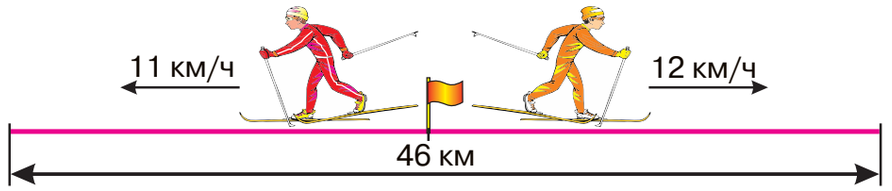
479 723 − 76 324 $\quad$ 325 100 − 15 950

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 66

Задача. Два лыжника вышли с базы одновременно в противоположных направлениях. Один шёл со скоростью 11 км/ч, а другой — 12 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет 46 км?



1. Составь уравнение и реши его:

а) к какому числу надо прибавить 9789, чтобы получить 100 000;

б) сколько надо вычесть из 301 200, чтобы получить 293 148?

2.

63 дм * 6365 мм	3 сут 7 ч * 56 ч
50 065 г * 5 ц	2 ц 71 кг * 3070 кг
4 сут * 96 ч	6 км 35 м * 3350 м

3. Как изменится сумма двух слагаемых, если одно из них уменьшить на 2244, а другое увеличить на 1200?

4. Проволоку длиной 250 м разрезали на три куска. Два куска были равными, а третий — на 10 м длиннее каждого из двух первых. Какова длина большего куска проволоки?

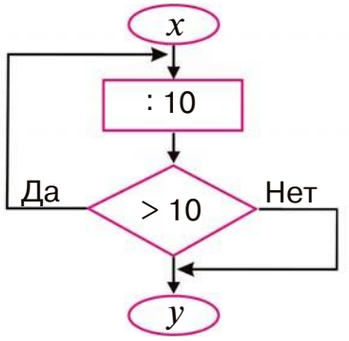
5*. На сковороде помещается 2 кусочка хлеба. Чтобы поджарить 1 кусочек с одной стороны, нужна 1 мин. Можно ли поджарить 3 кусочка хлеба с двух сторон за 3 мин?

6. Вычисли.

544 : 4 + 298 1213 − 972 : 6 2307 + 426 · 5

7. Выполни действия по схеме.

x	100	3000	40 000	800
y				



8. Ширина поля 50 м. Чему равен периметр поля, если его площадь равна 30 000 м²?

9. Часы показывают полдень. Сколько времени будут показывать часы, когда минутная стрелка пройдёт $\frac{1}{4}$ циферблата? Когда часовая стрелка пройдёт такую же часть циферблата?

10. Девочка купила 2 заколки и 4 ленточки по одинаковой цене. За заколки она заплатила 8000 р. Сколько рублей заплатила девочка за ленточки?

11. Вычисли.

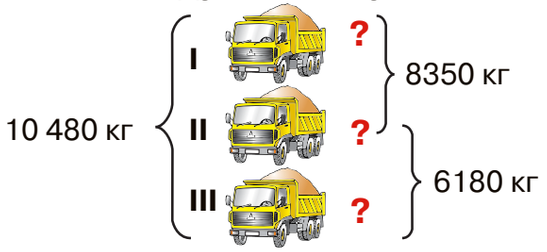
(8074 − 7158) : 4 31 427 + 39 · 8

(7867 − 7402) : 3 (10 020 − 9615) : 5

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

Урок 67

1. На три машины погрузили 10 480 кг песка. На первую и вторую машины вместе погрузили 8350 кг, а на вторую и третью — 6180 кг. Сколько килограммов песка погрузили на каждую машину?



2. Вычисли.

64 · 10 : 8	54 + 39 + 51 + 46
320 + 75 + 25	(330 + 90) : 6
560 + 280 + 20	(976 − 136) : 7

3. Какими могут быть размеры квадрата, если его площадь равна 100 м²?

4. Вычисли.

63 км 080 м − 20 км 90 м	6 кг 350 г + 590 г
12 км 065 м + 3 км 75 м	2 кг 800 г − 900 г

5. Подставь вместо * нужные числа.

5 м² = * дм²	7 дм² = * см²
1 дм² = * см²	3 га = * м²

6. Ученик начал делать уроки в 16 ч 30 мин. На подготовку ему понадобилось 2 ч 50 мин. В котором часу он закончил делать уроки?

7. Запиши выражение и вычисли:

а) сумму наименьшего четырёхзначного числа и наибольшего трёхзначного числа уменьшили на 99;

б) разность наибольшего трёхзначного числа и наибольшего двузначного числа увеличили в 2 раза.

8*. По тропинке вдоль кустов
Шло одиннадцать хвостов.
Сосчитать я также смог,
Что ступало тридцать ног.
Это вместе шли куда-то
Петухи и поросята.
Кто ответить мне готов,
Сколько было петухов?
Сколько было поросят?
Сосчитать прошу ребят.

9. От начала суток прошла $\frac{1}{4}$ суток. Который сейчас час?

10. Для школы купили a стульев. Сколько стоила покупка, если известно, что b стульев стоят c р.? Запиши выражение.

11. В первый день машина проехала 425 км, что на 83 км больше, чем во второй день. В третий день машина проехала на 58 км больше, чем в первый день. Сколько всего километров проехала машина за три дня?

12. Вычисли.

72 420 − 11 725 + 9428	(186 + 24) : 3 : 10
(136 + 164) : 6 · 5	8319 − (547 + 390 : 3)

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Найди истинное утверждение:

а) в числе 70 236 всего 236 сотен;
б) в числе 70 236 всего 702 сотни;
в) в числе 70 236 всего 70 десятков;
г) в числе 70 236 всего 7 десятков.

2. Найди число, которое следует непосредственно за числом 10 100.

а) 11 100 в) 10 110
б) 10 101 г) 10 111

3. Найди число, которое содержит одинаковое количество единиц первого и второго класса.

а) 52 352 в) 527 725
б) 32 032 г) 537 066

4. Найди истинные утверждения:

а) число 97 605 содержит всего 7 тысяч;
б) число 97 605 содержит всего 976 сотен;
в) число 97 605 содержит всего 97 десятков;
г) число 97 605 содержит всего 97 тысяч.

5. Найди верную запись числа 25 043 суммой разрядных слагаемых.

а) 25 043 = 25 + 43
б) 25 043 = 20 000 + 5000 + 400 + 3
в) 25 043 = 250 + 43
г) 25 043 = 20 000 + 5000 + 40 + 3

6. Найди верную запись числа семь миллионов триста три тысячи двадцать семь.

а) 7 033 027 в) 7 303 270
б) 7 303 027 г) 7 330 027

7. Найди истинные неравенства.

а) 40 208 < 402 001 в) 100 001 > 100 010
б) 401 895 < 401 985 г) 999 909 > 999 009

8. Найди истинное утверждение:

а) 1 ц меньше 1 т в 100 раз;
б) 1 кг больше 1 ц в 100 раз;
в) 1 т больше 1 кг в 1000 раз;
г) 1 кг меньше 1 т в 10 раз.

9. Найди наибольшую величину:

а) 3025 м; б) 320 дм; в) 3 км 5 м; г) 9850 см.

10. Найди истинное равенство.

а) 2 т 20 кг = 220 кг в) 2 т 20 кг = 2200 кг
б) 2 т 20 кг = 22 ц г) 2 т 20 кг = 2020 кг

11. Найди истинные неравенства.

а) 300 кг > 30 ц в) 72 т > 520 ц
б) 43 кг < 4300 г г) 2 т 6 кг < 2008 кг

12. Найди истинные неравенства.

а) 300 мм + 800 мм < 1 м
б) 6000 м – 2000 м < 3 км
в) 500 см + 650 см > 100 дм
г) 35 дм – 5 дм > 2 м

Пачатковая школа

Правообладатель "Пачатковая школа"

13. Найди истинное утверждение.

а) $\frac{1}{2}$ ч = 30 с

б) $\frac{1}{2}$ км = 600 м

в) $\frac{1}{2}$ сут < 10 ч

г) $\frac{1}{2}$ т < 10 ц

14. Найди примеры, в которых получается остаток больше 10.

а) 170 : 70

б) 88 : 20

в) 165 : 80

г) 165 : 30

15. Найди истинные равенства.

а) 2405 + 2405 + 2405 + 24 + 24 = 2405 · 3 + 24 · 2

б) 405 + 405 + 504 + 504 + 405 = 405 · 5

в) 700 + 700 + 700 − 700 − 700 = 700 · 3

г) 700 + 700 + 700 − 1000 = 700 · 3 − 1000

16. Выбери окончание предложения.

Если в выражении 320 − 40 уменьшаемое уменьшить на 10, то разность:

а) увеличится на 10;

б) уменьшится на 10;

в) увеличится на 300;

г) не изменится.

17. Выбери окончание предложения.

Если к числу 7320 приписать справа цифру 0, то это число:

а) увеличится на 10;

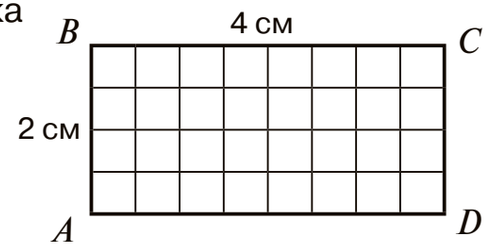
б) увеличится в 10 раз;

в) увеличится на 65 880;

г) не изменится.

18. На рисунке — прямоугольник $ABCD$. Выбери окончание предложения.

Площадь прямоугольника $ABCD$ равна:



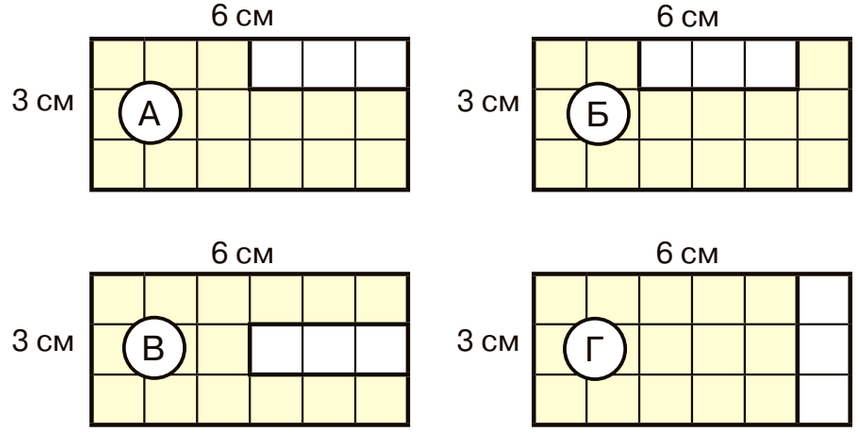
а) его периметру;

б) 12 см;

в) 12 см^2;

г) 8 см^2.

19. От прямоугольника размерами 3 см на 6 см отделили прямоугольную часть размерами 1 см на 3 см. Получились фигуры А, Б, В, Г.



Периметр какой из полученных фигур:

а) самый большой;

б) самый маленький?

Найди периметры двух оставшихся фигур и сравни площади всех фигур.

Пачатковая школа
Правообладатель "Пачатковая школа"

20. Выбери окончание предложения.

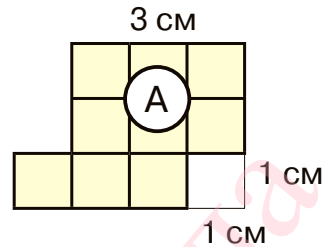
Площадь фигуры А равна:

а) 7 см^2;

б) 8 см^2;

в) 9 см^2;

г) 10 см^2.



21. Выбери окончание предложения.

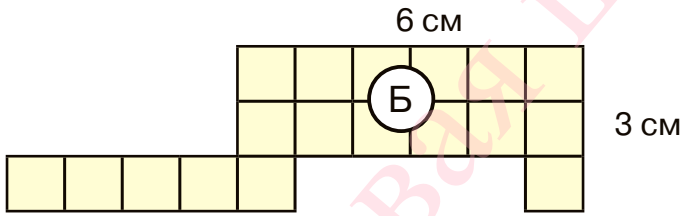
Площадь фигуры Б:

а) меньше 16 см^2;

б) равна 17 см^2;

в) равна 18 см^2;

г) больше 18 см^2.



22. Периметр прямоугольника 40 см. Длина одной из его сторон — 5 см. Укажи, чему равна площадь этого прямоугольника.

а) 15 см^2

б) 75 см^2

в) 40 см^2

г) 8 см^2

23. Периметр квадрата равен 24 см. Укажи площадь этого квадрата.

а) 24 см^2

б) 36 см^2

в) 96 см^2

г) 6 см^2

Правообладатель "Пачатковая школа"